



Colegio Internacional

CURSO 2017 - 2018

Bachillerato
Educación Secundaria Obligatoria
Educación Primaria
Educación Infantil

Los justos

Un hombre que cultiva su jardín, como quería Voltaire.

El que agradece que en la tierra haya música.

El que descubre con placer una etimología.

Dos empleados que en un café del Sur juegan un silencioso ajedrez.

El ceramista que premedita un color y una forma.

El tipógrafo que compone bien esta página, que tal vez no le agrada.

Madrid, septiembre de 2017

Estimados amigos:

Muchos y grandes son los desafíos a los que nos enfrentamos como ciudadanos. El respeto, la tolerancia, la equidad, la cultura, son parte de los valores sociales que con frecuencia echamos en falta. ¿Qué nos está fallando como sociedad para que la violencia, el hambre, la corrupción, el egoísmo, sean dinámicas que nos rodean? ¿Qué debemos revisar para asegurarnos la construcción de una sociedad donde el humanismo sea la clave de identidad? Seguro que coincidimos en la respuesta: LA EDUCACIÓN.

La formación en valores sociales es lo único que asegura una sociedad más justa y feliz; es una tarea ardua que debemos acometer de por vida y nada más lógico y eficiente que iniciarla desde la infancia, cuando las personas que configuran la sociedad están en proceso de construcción. Éste es el gran reto que familias y colegio debemos acometer. Larga es la andadura de los alumnos en el Colegio, algunos la inician con dos años y la culminan con dieciocho, preciosos años para aprender a ser felices en el presente y continuar siéndolo en el futuro.

La felicidad va ligada a las emociones y éstas se educan; la educación emocional es y, debe ser, el primer objetivo que juntos debemos acometer. Pretender enseñar a vuestros hijos que las emociones son siempre positivas sería un engaño y un fracaso asegurado; las emociones negativas son inevitables y tendrán que ir descubriendo que forman parte de su vida; lo que sí podemos hacer es enseñarles a equilibrarlas y gestionarlas bien, asociándolas con el aprendizaje, con la confianza en ellos mismos y en las personas que están a su lado. El diálogo y la escucha permanente serán, por tanto, nuestra herramienta más valiosa.

El conocimiento es otra faceta que ayuda a ser mejor y más feliz, lo descubrirán a medida que vayan creciendo y se sientan más seguros y preparados. El saber flexibiliza la mente, favorece el análisis y, por consiguiente, forma personas íntegras. Aprender será la tarea permanente de los alumnos, la nuestra enseñar. Juntos avanzaremos descubriendo el mundo, asombrándonos con sus descubrimientos, incentivando su curiosidad, animándoles a asumir retos y buscar soluciones compartiendo motivación y aprendizaje con sus iguales. La diferencia y confrontación de ritmos, intereses y opiniones les va a enriquecer en tanto que personas por lo que de nuevo volvemos a insistir en el valor del diálogo.

Éste es el interesante proceso que, un curso más, se abre ante nosotros. Compartir estos objetivos y caminar juntos favorece el proceso y facilita el logro, con este deseo os damos la bienvenida al nuevo año escolar.

Un cordial saludo.

Beatriz Abarca Higuera
Directora

Una mujer y un hombre que leen los tercetos finales de cierto canto.
El que acaricia a un animal dormido.
El que justifica o quiere justificar un mal que le han hecho.
El que agradece que en la tierra haya Stevenson.
El que prefiere que los otros tengan razón.
Esas personas, que se ignoran, están salvando el mundo.

Jorge Luis Borges

CLAUSTRO DE PROFESORES

Dirección	D.ª Beatriz Abarca Higuera
Subdirección.....	D. Héctor López Gómez
Coordinación Intercambios	D.ª Carmen Perucha Rodríguez
Coordinación de Actividades Extraescolares..	D. Manuel Sanlés Olivares
Coordinación Bachillerato Dual.....	D.ª Mª José Natera Kindelan

PROFESORES-TUTORES DE CURSO

Infantil 3 Años	D.ª Carmen Perucha Rodríguez
Infantil 4 Años	D.ª Cristina Sánchez Sánchez
Infantil 5 Años	D.ª Carolina Belmar Marín
1º Primaria	D. Roberto Calero Tapia
2º Primaria	D.ª Cristina de la Torre Meleo
3º Primaria	D.ª Raquel Solana Bellver
4º Primaria	D.ª Cristina Sánchez Baena
5º Primaria	D. Emilio Sánchez Lázaro
6º Primaria	D.ª Begoña Rubio Torcida
1º Secundaria	D.ª María de la Vega Rodríguez
2º A Secundaria	D.ª Diana Baldwin Guerra
2º B Secundaria	D. Théophile Obega
3º Secundaria	D.ª María José Sánchez-Rico Murillo
4º Secundaria	D. Héctor López Gómez
1º Bachillerato A.....	D.ª Beatriz Abarca Higuera
1º Bachillerato B.....	D. Manuel Sanlés Olivares
2º Bachillerato Ciencias Sociales	D. José Mª Calzada López
2º Bachillerato Ciencias.....	D. Gabriel Gil García

OTROS PROFESORES

.....	D. José Antonio Pérez Amor
.....	D. José Miguel Fernández-Montes Llord
.....	D. Javier de la Peña Esbrí
.....	D.ª Raquel Hernández Nevado
.....	D. Juan Carlos Pérez Martín
.....	D.ª Leticia García Rojo
.....	D.ª Elisabeth Ruiz Schönwälder
.....	D.ª Gema Villanueva Sepúlveda
.....	D.ª Margarita Ruiz Schönwälder
.....	D. Andrés Bahillo Ramos
.....	D.ª Libe Amilibia Zabala

OTRO PERSONAL DEL CENTRO

Coordinador Gabinete	
Psicopedagógico - Logopedia	D. Fernando Calvo Díaz
Secretaría.....	D.ª María Luisa Baena Ramos
	D.ª Carola Blázquez Bernaldo de Quirós
Auxiliares.....	D.ª Elisa Ruiz González
	D.ª Purificación González Sánchez

OTRAS TITULACIONES

I. EXÁMENES DE CAMBRIDGE

Los alumnos disponen de clases complementarias para la preparación de los siguientes exámenes:

Young Learners (YLE): Starters y Movers (A1)
KET - Key English Test (A2)
PET - Preliminary English Test (B1)
FCE - First Certificate in English (B2)
CAE - Certificate in Advanced English (C1)
CPE - Certificate of Proficiency in English (C2)

La asistencia en estas clases se solicita rellenando el formulario que, a través de Educamos, remite Secretaría.

La preparación para estas titulaciones es un servicio del Centro sin coste adicional.

II. EXÁMENES DE LA ALIANZA FRANCESA

Los alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato disponen de la opción de presentarse a los exámenes oficiales para obtener el Diplôme d'études en langue française –DELF– Títulos entregados por el Ministerio de Educación Francés que certifican las competencias en lengua francesa de los candidatos extranjeros.

Para su preparación disponen de clases específicas. Los alumnos interesados deben comunicarlo previamente al profesor de francés.

La preparación para esta titulación es un servicio del Centro sin coste adicional.

III. BACHILLERATO DUAL

Esta modalidad de bachillerato ofrece la posibilidad de obtener dos titulaciones simultáneamente: el bachillerato del sistema educativo español y el estadounidense. A través de internet, los alumnos cursan, oficialmente, las asignaturas programadas para obtener el título de High School.

El programa de Bachillerato Dual se puede iniciar a partir de 2º de Educación Secundaria y está tutelado por los profesores del departamento de inglés.

OTROS SERVICIOS Y ACTIVIDADES

INTERCAMBIOS ESCOLARES

La preparación en lenguas extranjeras se complementa con los intercambios escolares que organiza el Colegio con otros Centros educativos en Gran Bretaña, Francia y Estados Unidos. Los Centros que integran nuestro “Programa de Escuelas Hermanas” son:

- Lady Katherine Berkeley’s School (Bristol - Gran Bretaña): 1º a 4º de la ESO.
- St. Helen’s School de Londres (Gran Bretaña) : 1º a 4º de la ESO.
- Wardlaw Hartridge School. New Jersey (EE.UU.): 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.
- U.S.M. de Milwaukee Wisconsin (EE.UU.): 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.
- S.E.M. School. Wilkes-Berry. Pensilvania (EE.UU.): ESO y Bachillerato.
- The Cushman School. Miami (EE.UU.): 5º y 6º de Primaria.
- Lycée Ombrosa (Lyon - Francia): 2º, 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.

CLASES DE REFUERZO ACADÉMICO Y APOYO ESCOLAR

Todos los alumnos disponen, en su horario lectivo semanal, de clases de refuerzo académico impartido por sus profesores, así como de clases de apoyo pedagógico y logopedia. Es un servicio sin coste adicional.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En horario lectivo se programa una amplia variedad de actividades y salidas como: teatro, exposiciones, conciertos, talleres, educación vial, educación para la salud, granja escuela, semana blanca, etc. Trimestralmente se adjunta información detallada.

En paralelo, se oferta una amplia gama de actividades extraescolares de las que se recibe detallada información a comienzos de curso:

Idioma: Alemán.

Deporte: Fútbol-sala; baloncesto; voleibol.

Música: Piano; violonchelo; bajo eléctrico; conjunto vocal e instrumental; iniciación a la música; guitarra; informática musical.

Ajedrez

Expresión teatral

Gim-jazz

Taekwondo / Hapki-do

Pintura

Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

CALENDARIO ESCOLAR PARA EL CURSO 2017-2018

La Administración educativa establece anualmente el calendario escolar que se ha de comprender de un mínimo de 175 días lectivos para las enseñanzas obligatorias.

1. SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

1.1. Actividades escolares

Las actividades escolares se desarrollarán entre los días 1 de septiembre de 2017 y 29 de junio de 2018 con excepción, en todos los casos, de las correspondientes vacaciones y días festivos.

1.2. Actividades lectivas

En Segundo Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria las actividades lectivas comenzarán el día 8 de septiembre de 2017 y finalizarán el 22 de junio de 2018.

2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

2.1. Actividades escolares

Las actividades escolares se desarrollarán entre los días 1 de septiembre de 2017 y 29 de junio de 2018, con excepción de las correspondientes vacaciones y días festivos.

2.2. Actividades lectivas

Las actividades lectivas comenzarán el día 12 de septiembre de 2017 en el primer curso de Educación Secundaria Obligatoria y el día 13 de septiembre en 2º, 3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Las actividades lectivas terminarán el día 22 de junio de 2018, excepto para los alumnos de segundo curso de Bachillerato que finalizarán sus actividades lectivas en función de las necesidades derivadas de la realización de la evaluación final de Bachillerato y los procedimientos de admisión en la Universidad.

La evaluación final ordinaria deberá estar concluida antes del 8 de junio de 2018. Una vez realizada la evaluación final ordinaria, el período comprendido hasta el 22 de junio de 2018, se destinará, según corresponda en cada caso, a:

- Actividades de apoyo, refuerzo, tutorización y realización de las pruebas extraordinarias de evaluación para alumnos con materias pendientes. En este caso las pruebas se podrán celebrar hasta el día 26 de junio.
- Actividades de ampliación para alumnos sin materias pendientes.

3. VACACIONES

3.1. Navidad

Comprenderán desde el día 23 de diciembre de 2017 hasta el día 7 de enero de 2018, ambos inclusive.

3.2. Semana Santa

Comprenderán desde el día 24 de marzo de 2018 al 1 de abril de 2018, ambos inclusive.

4. DÍAS FESTIVOS

4.1. Año 2017

- 12 de octubre
- 1 de noviembre
- 6 y 8 de diciembre
- Los días de fiesta de ámbito local que haya determinado cada municipio para el año 2017 y así aparezcan publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

4.2. Año 2018

- Los que determine la Comunidad Autónoma de Madrid para el año 2018 en el ejercicio de sus competencias.
- Los días de fiesta de ámbito nacional no trasladables que se establezcan para el año 2018.
- Los días de fiesta local que determine cada municipio para el año 2018 y así aparezcan publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

4.3. Otros días no lectivos

- 13 de octubre de 2017.
- 7 de diciembre de 2017.
- 15 y 16 de febrero de 2018.
- 23 de marzo de 2018.
- 2 y 30 de abril de 2018.

5. ESPECIFICACIONES PARA LA APLICACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**5.1. Inicio de la actividad en los centros**

El profesorado iniciará las actividades escolares en sus centros el día 1 de septiembre de 2017 (tareas de preparación, programación, coordinación, organización del curso, etc.) de conformidad con las horas semanales reglamentariamente establecidas.

5.2. Jornada intensiva en colegios de Educación Infantil y Primaria

En los períodos comprendidos entre el 8 y 29 de septiembre de 2017 y entre el 1 y 22 de junio de 2018 las actividades lectivas podrán desarrollarse durante la mañana, en jornada de cuatro horas. Asimismo, el día 22 de diciembre de 2017 podrán desarrollarse las actividades lectivas durante la mañana, en jornada de cuatro horas.

5.3. Evaluaciones y trabajos relacionados con la finalización del curso escolar

A partir de la fecha de finalización de las actividades lectivas, los días hábiles restantes se dedicarán a finalizar la evaluación de alumnos, reuniones del claustro de profesores y del consejo escolar y demás actividades recogidas en las disposiciones normativas que regulan tales extremos, todo ello dentro de la autonomía organizativa de los centros que siempre ha de estar orientada al mejor desempeño de sus funciones.

6. CUMPLIMIENTO Y PUBLICIDAD

El calendario escolar se expondrá de forma visible para todos los interesados en cada centro docente para conocimiento de la comunidad escolar.

El presente calendario no podrá ser modificado salvo casos excepcionales que deberán ser debidamente justificados y comunicados con la debida antelación y tendrán que ser autorizados por la Viceconsejería de Educación a propuesta de la Dirección de Área Territorial correspondiente.

Orden 2222/2017. BOCM. Madrid, 20 de junio de 2017
Consejería de Educación, Juventud y Deporte

CALENDARIO DE EVALUACIONES DEL CURSO 2017-2018

1ª Evaluación:	Del 8 de septiembre al 30 de noviembre
Evaluación Inicial:	Semana del 18 de septiembre
Preevaluación:	Semana del 16 de octubre
2ª Evaluación:	Del 1 de diciembre al 9 de marzo
Preevaluación:	Semana del 5 de febrero
3ª Evaluación:	Del 12 de marzo al 8 de junio.

Bachillerato: los alumnos disponen, desde septiembre, de un calendario evaluador detallado como guía de su programación personal. El curso de 2º está sujeto al calendario de las Pruebas de Acceso a la Universidad.

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO: RECUPERACIÓN DE ÁREAS INSUFICIENTES

- 1ª Evaluación: Día 8 de enero (jornada destinada a exámenes. No hay clase).
- 2ª Evaluación: Día 3 de abril (jornada destinada a exámenes. No hay clase, salvo 2º de Bachillerato).
- 3ª Evaluación: Conjuntamente con la evaluación final a partir del 1 de junio. 2º de Bachillerato la semana del 7 de mayo.

RECUPERACIÓN DE ÁREAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR

El día 25 de septiembre se inician las clases de apoyo para preparar estas materias. El horario específico se comunica previamente.

La recuperación se divide en dos partes:

- 1ª parte: Días 25, 30 y 31 de enero.
- 2ª parte: Días 25 y 26 de abril. 2º de Bachillerato los días 3 y 4 de abril.

BOLETINES DE EVALUACIÓN

Tutoría los entrega personalmente a los alumnos, al mismo tiempo Secretaría los remite a las familias a través del programa de gestión del Centro, en las siguientes fechas:

- Preevaluaciones: La misma semana del Claustro evaluador.
- 1ª Evaluación: Entre los días 13 y 19 de diciembre.
- 2ª Evaluación: Entre los días 13 y 21 de marzo
- 3ª Evaluación: Entre los días 28 y 31 de mayo

Final convocatoria ordinaria y extraordinaria: a lo largo del mes de junio.

HORARIO DE CLASES

EDUCACIÓN INFANTIL - 3 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10					
10:10-11:05				INGLÉS	INGLÉS
11:05-11:30	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS		
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50		ED. ARTÍSTICA: MÚSICA		PSICOMOTRICIDAD	
15:00-16:00	CLIL				PSICOMOTRICIDAD
16:00-16:50		CLIL	CLIL		

Las horas en blanco corresponden a las áreas:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

CLIL: Content and Language Integrated Learning

EDUCACIÓN INFANTIL - 4 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10					
10:10-11:05	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	ED. ARTÍSTICA MÚSICA	
11:05-11:30				INGLÉS	INGLÉS
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50					PSICOMOTRICIDAD
15:00-16:00		CLIL		CLIL	CLIL
16:00-16:50	PSICOMOTRICIDAD				

Las horas en blanco corresponden a las áreas:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

CLIL: Content and Language Integrated Learning

EDUCACIÓN INFANTIL - 5 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10					
10:10-11:05					
11:05-11:30				CLIL	
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
15:00-16:00	CLIL	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA		PSICOMOTRICIDAD	
16:00-16:50			PSICOMOTRICIDAD		CLIL

Las horas en blanco corresponden a las áreas:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

CLIL: Content and Language Integrated Learning

EDUCACIÓN PRIMARIA - 1º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
11:05-11:30	ART	ED. ARTÍSTICA: PLÁSTICA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	SCIENCE	LENGUA-TÉCNICA DE ESTUDIO
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES
15:00-16:00	INGLÉS	ED. FÍSICA	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA
16:00-16:50	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	SCIENCE	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ED. FÍSICA	INGLÉS

EDUCACIÓN PRIMARIA - 2º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
11:05-11:30	SCIENCE	ED. FÍSICA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	ART	INGLÉS
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICAS	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
15:00-16:00	ED. FÍSICA	INGLÉS	ED. FÍSICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	SCIENCE
16:00-16:50	INGLÉS	LENGUA-TÉCNICA DE ESTUDIO	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INGLÉS	ART

EDUCACIÓN PRIMARIA - 3º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*
10:10-11:05	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA
11:05-11:30	LENGUA - TÉCNICA DE ESTUDIO	SCIENCE	INGLÉS*	ED. FÍSICA	SCIENCE
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	INGLÉS*	INGLÉS*	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
15:00-16:00	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	SCIENCE	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
16:00-16:50	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ED. FÍSICA	ED. ARTÍSTICA	ART	ED. FÍSICA

* Dos grupos.

EDUCACIÓN PRIMARIA - 4º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	INGLÉS*	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
11:05-11:30	SCIENCE	INGLÉS*	ED. FÍSICA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA	INGLÉS*
15:00-16:00	ED. FÍSICA	SCIENCE	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS*	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
16:00-16:50	LENGUA-TÉCNICA DE ESTUDIO	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ART	CIENCIAS SOCIALES	ART

* Dos grupos.

EDUCACIÓN PRIMARIA - 5º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:00	PREPARACIÓN KET				
09:00-10:10	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*
11:05-11:30	ED. FÍSICA	SCIENCE	SCIENCE	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
15:00-16:00	INGLÉS*	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ART	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA
16:00-16:50	CIENCIAS SOCIALES	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	LENGUA-TÉCNICA DE ESTUDIO	CIENCIAS SOCIALES

* Dos grupos.

EDUCACIÓN PRIMARIA - 6º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15	PREPARACIÓN KET				
09:15-10:10	INGLÉS*	MATEMÁTICAS	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	INGLÉS*	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	MATEMÁTICAS
11:05-12:00	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	CIENCIAS SOCIALES
12:00-12:20	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:20-13:15	LENGUA CASTELLANA	ED. FÍSICA	INGLÉS*	INGLÉS*	ED. FÍSICA
15:00-16:00	LENGUA-EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	SCIENCE	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	SCIENCE
16:00-16:55	ART	CÁLCULO MATEMÁTICO	ED. FÍSICA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	INGLÉS*

* Dos grupos.

08:30: Clases de refuerzo.

ESO - 1º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15			PREPARACIÓN PET		
09:15-10:10	ED. FÍSICA	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	ED. PLÁSTICA	INGLÉS*
10:10-11:05	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
11:05-12:00	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	FRANCÉS	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA
12:00-12:20	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:20-13:15	ED. PLÁSTICA	INGLÉS*	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS
13:15-14:00		VALORES ÉTICOS			
15:00-16:00	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	INGLÉS*	GEOGRAFÍA E HISTORIA	LENGUA CASTELLANA
16:00-16:55	INGLÉS*		GEOGRAFÍA E HISTORIA	FRANCÉS	VALORES ÉTICOS

* Dos grupos.

08:30: Clases de refuerzo.

ESO - 2º A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15			PREPARACIÓN PET		
09:15-10:10	LENGUA CASTELLANA	FRANCÉS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ED. PLÁSTICA	MATEMÁTICAS
11:05-12:00	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	FÍSICA Y QUÍMICA	LENGUA CASTELLANA	MÚSICA
12:00-12:20	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:20-13:15	TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	ED. PLÁSTICA	MÚSICA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	FÍSICA Y QUÍMICA
13:15-14:00					VALORES ÉTICOS

15:00-16:00	FÍSICA Y QUÍMICA	ED. FÍSICA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS	INGLÉS
16:00-16:55	FRANCÉS	INGLÉS	INGLÉS	ED. FÍSICA	GEOGRAFÍA E HISTORIA

08:30: Clases de refuerzo.

ESO - 2º B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15			PREPARACIÓN PET		
09:15-10:10	INGLÉS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	ED. FÍSICA
10:10-11:05	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	INGLÉS	GEOGRAFÍA E HISTORIA
11:05-12:00	FÍSICA Y QUÍMICA	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	ED. PLÁSTICA	INGLÉS
12:00-12:20	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:20-13:15	LENGUA CASTELLANA	FÍSICA Y QUÍMICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA
13:15-14:00	ED. FÍSICA	VALORES ÉTICOS			
15:00-16:00	FRANCÉS	LENGUA CASTELLANA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	MATEMÁTICAS
16:00-16:55	MÚSICA	FRANCÉS	ED. PLÁSTICA		MÚSICA

08:30: Clases de refuerzo.

ESO - 3º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	FRANCÉS	INGLÉS*
09:15-10:10	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS*	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
10:10-11:05	INGLÉS*	ED. FÍSICA	MÚSICA	FÍSICA Y QUÍMICA	LENGUA CASTELLANA
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	FRANCÉS	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	FÍSICA Y QUÍMICA	INGLÉS*	FÍSICA Y QUÍMICA
12:20-13:15	VALORES ÉTICOS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	LENGUA CASTELLANA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	MÚSICA
13:15-14:00			GEOGRAFÍA E HISTORIA	TUTORÍA	ED. FÍSICA
15:00-16:00	GEOGRAFÍA E HISTORIA	INGLÉS*			TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA
16:00-17:00	LENGUA CASTELLANA	LENGUA*		PREPARACIÓN FCE	

* Dos grupos.

Lengua* y Matemáticas*: Desdoblamiento del grupo en clase de ampliación y repaso.

ESO - 4º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	INGLÉS*	LENGUA*	FÍSICA Y QUÍMICA	DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO / FRANCÉS
09:15-10:10	GEOGRAFÍA E HISTORIA	FÍSICA Y QUÍMICA	ED. FÍSICA	INGLÉS*	GEOGRAFÍA E HISTORIA
10:10-11:05	ED. FÍSICA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	CULTURA CLÁSICA FRANCÉS	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	FÍSICA Y QUÍMICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
12:20-13:15	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	VALORES ÉTICOS	LENGUA CASTELLANA
13:15-14:00			TUTORÍA		
15:00-16:00	MATEMÁTICAS	DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO / FRANCÉS		PREPARACIÓN ADVANCED	CULTURA CLÁSICA FRANCÉS
16:00-17:00	LENGUA CASTELLANA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		PREPARACIÓN FCE	INGLÉS*

* Dos grupos.

Lengua*: Desdoblamiento del grupo en clase de ampliación y repaso.

BACH. 1º A

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:10-09:15	INGLÉS I	TRONCAL 4	TRONCAL 2	LENGUA CASTELLANA I	TRONCAL 2
09:15-10:10	TRONCAL 3	INGLÉS I	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	TRONCAL 3
10:10-11:05	TRONCAL 1	LENGUA CASTELLANA I	TRONCAL 3	TRONCAL 2	TRONCAL 1
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	LENGUA CASTELLANA I	TRONCAL 1	INGLÉS I	TRONCAL 4	TRONCAL 4
12:20-13:15	TRONCAL 4	TRONCAL 3	TRONCAL 1	INGLÉS I	FILOSOFÍA
13:15-14:10	ESPECÍFICA OPCIONAL	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ESPECÍFICA OPCIONAL	TUTORÍA
15:00-16:00	TRONCAL 2			PREPARACIÓN ADVANCED	INGLÉS I
16:00-17:00	FILOSOFÍA	PREPARACIÓN PROFICIENCY			LENGUA CASTELLANA I

Las horas en blanco están destinadas a refuerzos.

Específica opcional

- Dibujo Artístico I.
- Francés.
- Lenguaje y práctica musical.

Troncal 1

- Dibujo Técnico I.
- Literatura Universal.

Troncal 2

- Biología y Geología.
- Economía.

Troncal 3

- Física y Química.
- Matemáticas aplicables a CCSS I.

Troncal 4

- Historia del Mundo Contemporáneo.
- Matemáticas I.

BACH. 1º B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:10-09:15	LENGUA CASTELLANA I	TRONCAL 4	TRONCAL 2	FILOSOFÍA	TRONCAL 2
09:15-10:10	TRONCAL 3	LENGUA CASTELLANA I	INGLÉS 1	LENGUA CASTELLANA I	TRONCAL 3
10:10-11:05	TRONCAL 1	INGLÉS I	TRONCAL 3	TRONCAL 2	TRONCAL 1
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	INGLÉS I	TRONCAL 1	FILOSOFÍA	TRONCAL 4	TRONCAL 4
12:20-13:15	TRONCAL 4	TRONCAL 3	TRONCAL 1	INGLÉS I	INGLÉS I
13:15-13:25	ESPECÍFICA OPCIONAL	DESCANSO	DESCANSO	ESPECÍFICA OPCIONAL	TUTORÍA
14:10		FILOSOFÍA	LENGUA CASTELLANA I		
14:20					
15:00-16:00	TRONCAL 2			PREPARACIÓN ADVANCED	FILOSOFÍA
16:00-17:00	ED. FÍSICA	PREPARACIÓN PROFICIENCY			ED. FÍSICA

Las horas en blanco están destinadas a refuerzos.

Específica opcional

- Dibujo Artístico I.
- Francés.
- Lenguaje y práctica musical.

Troncal 1

- Dibujo Técnico I.
- Literatura Universal.

Troncal 2

- Biología y Geología.
- Economía.

Troncal 3

- Física y Química.
- Matemáticas aplicables a CCSS I.

Troncal 4

- Historia del Mundo Contemporáneo.
- Matemáticas I.

BACH. 2º CIENCIAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:10-09:15	TRONCAL 1	TRONCAL DE OPCIÓN	TRONCAL 1	INGLÉS II	MATEMÁTICAS II
09:15-10:10	HISTORIA DE ESPAÑA	TRONCAL 2	LENGUA CASTELLANA II	TRONCAL 2	ESPECÍFICA OPCIONAL
10:10-11:05	TRONCAL 2	TRONCAL 1	TRONCAL DE OPCIÓN	MATEMÁTICAS II	LENGUA CASTELLANA II
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	MATEMÁTICAS II	MATEMÁTICAS II	INGLÉS II	HISTORIA DE ESPAÑA	TRONCAL 2
12:20-13:15	LENGUA CASTELLANA II	HISTORIA DE ESPAÑA	HISTORIA DE ESPAÑA	LENGUA CASTELLANA II	TRONCAL DE OPCIÓN
13:15-13:25		DESCANSO	DESCANSO	TUTORÍA	
14:00					
13:25-14:20		INGLÉS II	ESPECÍFICA OPCIONAL		
15:00-16:00	INGLÉS II			PREPARACIÓN ADVANCED	INGLÉS II
16:00-17:00	TRONCAL DE OPCIÓN	PREPARACIÓN PROFICIENCY			TRONCAL 1

Las horas en blanco están destinadas a reforzos.

Específica opcional

- Ciencias de la Tierra y del Medioambiente.
- Dibujo Artístico II.
- Francés.

Troncal 1

- Física.
- Historia de la Filosofía.
- Historia del Arte.

Troncal 2

- Economía de la empresa.
- Química.

Troncal de opción

- Biología.
- Dibujo Técnico II.

BACH. 2º CIENCIAS SOCIALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:10-09:15	TRONCAL 1	HISTORIA DE ESPAÑA	TRONCAL 1	HISTORIA DE ESPAÑA	LENGUA CASTELLANA II
09:15-10:10	MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	HISTORIA DE ESPAÑA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	ESPECÍFICA OPCIONAL
10:10-11:05	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	TRONCAL 1	INGLÉS II	GEOGRAFÍA	INGLÉS II
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	GEOGRAFÍA	LENGUA CASTELLANA III	MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II	INGLÉS II	ECONOMÍA DE LA EMPRESA
12:20-13:15	HISTORIA DE ESPAÑA	INGLÉS II	LENGUA CASTELLANA II	MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II	MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II
13:15-13:25		DESCANSO	DESCANSO	TUTORÍA	
14:00		GEOGRAFÍA	ESPECÍFICA OPCIONAL		
13:25-14:20					
15:00-16:00	LENGUA CASTELLANA II			PREPARACIÓN ADVANCED	GEOGRAFÍA
16:00-17:00	INGLÉS II	PREPARACIÓN PROFICIENCY			TRONCAL 1

Las horas en blanco están destinadas a refuerzo.

Específica opcional

- Ciencias de la Tierra y del Medioambiente.
- Dibujo Artístico II.
- Francés.

Troncal 1

- Historia de la Filosofía.
- Historia del Arte.

IDEARIO Y NORMATIVA



Un sol iluminó la noche oscura,
un grupo se dispuso a caminar,
inmenso corazón que quiso amar,
y va, siendo feliz en su andadura.

Altair, el talismán
de unión y de coraje,
de humano aprendizaje,
de lucha por la paz.

Los jóvenes entienden de ilusiones,
los niños no han dejado de soñar,
entre ilusión y sueño, despertar
sazona la razón, los corazones.

Un halo de respeto es nuestro lema,
un fin, nuestra autoestima conseguir,
hacer que todos vivan y vivir,
condena al ostracismo la condena.

Que piense el compañero su salida,
que elija su criterio o religión.
Yo pienso que es persona y anfitrión,
le brindo mi respeto de por vida.

Unidos somos luz y claridad;
sembremos nuestras vidas de sonrisas;
si somos un “nosotros”, no haya prisas,
en nuestro entorno habrá felicidad.

IDEARIO

1º Entendemos la educación como un proceso que permite al alumno un desarrollo integral, propiciando una maduración en la doble vertiente personal y social.

2º Nos proponemos, como principal objetivo, el desarrollo completo de la personalidad de cada uno de los alumnos a todos los niveles (físico, intelectual, cívico, tecnológico, ético, estético...).

Para ello, entendemos que es fundamental la educación de la voluntad y el ejercicio de la atención.

3º Propugnamos el derecho a la libertad ideológica y religiosa:

– Nadie obligará a los alumnos, en ningún caso, a la aceptación de cualquier doctrina contra su voluntad.

– Del mismo modo, se exigirá un profundo respeto por la opción confesional e ideológica (tanto por parte de profesores como de alumnos entre sí) de los educandos y sus familias. El respeto y la comprensión se fomenta a través del conocimiento.

4º Deseamos hacer conscientes y responsables a nuestros alumnos de la necesidad:

– De crear hábitos de estudio y fomentar la actitud de seriedad en el trabajo, para que su progreso, en los saberes académicos exigidos, sea armónico.

- De asimilación y puesta en práctica de las normas conductuales del centro, cuya finalidad es un óptimo funcionamiento común y una convivencia agradable.
- De un ambiente de profundo respeto a sí mismo y a los demás, de familiaridad, de sencillez, de compañerismo y solidaridad entusiastas, que propicien esa convivencia con todos los compañeros (independientemente de su nacionalidad, etnia, ideología o religión), pues debemos enriquecernos mutuamente y prepararnos para vivir en una sociedad cada vez más internacional y cosmopolita.
- De ejercer su libertad responsablemente, exigiendo sus derechos sin temor y, a su vez, entendiendo y respetando la libertad y el derecho de los demás; de un mundo afectivo personal equilibrado que les permita una integración social positiva.
- De un espíritu crítico y creativo que les haga comprender y asumir el proceso histórico, tanto personal como social, y los prepare para enfrentar, con optimismo consciente, el futuro, participando activamente en el ámbito escolar y familiar.

5º Este Ideario sólo será posible si lo llevamos a cabo padres, alumnos y Centro, en un diálogo abierto y constructivo.

AL ALUMNADO DE “ALTAIR COLEGIO INTERNACIONAL”

EL ALUMNO/A es el objetivo primordial del Colegio y el elemento decisivo en la dinámica escolar.

Se presupone en el ALUMNO/A una gran disposición para desarrollar sus capacidades, aceptar sus limitaciones, potenciar sus intereses, incentivar su sentido crítico, etc. con el fin de ir entendiendo e integrándose gradualmente o, en su caso, colaborar a la transformación del sistema cultural al que pertenece.

Esta capacidad pasa por la aceptación de un modelo de convivencia y de asunción de unos derechos y deberes, imprescindibles para la realización del objetivo propuesto.

NORMATIVA

1º Los alumnos/as de cualquiera de los niveles que se imparten en el Centro, deberán cumplir los requisitos legales establecidos y aceptarán los criterios de idoneidad que el Colegio considere oportunos.

Cualquiera que reúna las condiciones requeridas, tendrá derecho a acceder, siempre que existan plazas en el nivel solicitado.

2º Deben aprovechar al máximo la enseñanza que para ellos organice el Colegio y la dedicación del profesorado, cuyas orientaciones tienen como fin la formación y el desarrollo de su inteligencia y de su persona.

3º Todos/as los alumnos/as del Centro, por el hecho de serlo, entran a formar parte de la comunidad educativa y son sujetos de derechos y deberes en conformidad con el DECRETO 15/2007, de 19 de abril por el que establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid.

Son normas vinculantes que recoge el decreto:

a) La asistencia a clase.

- b) La puntualidad a todos los actos programados por el centro.
 - c) El mantenimiento de una actitud correcta en clase, no permitiéndose el uso de móviles, otros dispositivos electrónicos o de cualquier objeto que pueda distraer al propio alumno o a sus compañeros.
 - d) El respeto a la autoridad del profesor tanto dentro de clase como fuera de ella.
 - e) El trato correcto hacia los compañeros, no permitiéndose en ningún caso, el ejercicio de la violencia física o verbal.
 - f) La realización de los trabajos que los profesores manden dentro y fuera de las horas de clase.
 - g) El cuidado y respeto de todos los materiales que el centro pone a disposición de alumnos y profesores.
 - h) El cuidado de las instalaciones y del conjunto del edificio escolar.
- 4º Para hacer eficaces sus derechos y deberes, los alumnos deberán celebrar elecciones de delegados-representantes que canalicen las aspiraciones de su grupo y formalicen las peticiones, proposiciones, reivindicaciones, etc., organizadamente, ante el tutor, coordinador o ante quien corresponda.
 - 5º Participará también el delegado en la toma de las decisiones para solucionar las anomalías que tendrán lugar, bien por parte del grupo, bien por cualquiera otra circunstancia individual o colectiva.
 - 6º Del mismo modo, participarán los delegados en las sesiones de preevaluación del curso, en la que se planteará, entre otras cosas y aspiraciones, el análisis de actitudes y conductas globales o puntuales.
 - 7º El alumno estará acogido a un seguro escolar obligatorio.

RELACIÓN CONCRETA DE PUNTOS DE ESTRICTA OBSERVACIÓN

a) El uniforme y la indumentaria

- Los alumnos de E. Infantil utilizan baby específico.
- Los alumnos de Ed. Primaria y 1º ciclo de ESO asisten al Colegio con uniforme. Esta norma es imprescindible para permanecer en el aula.
- Los alumnos de segundo ciclo de E.S.O. y Bachillerato no utilizan uniforme pero su indumentaria ha de ser correcta, sin extravagancias ni excesos en el peinado y en la ropa (crestas, prendas rotas, ropa deportiva en el aula...).

b) La puntualidad: es imprescindible para la buena marcha de la convivencia social

- Pasados cinco minutos desde el inicio de la clase, la asistencia se considerará falta injustificada.
- Cinco faltas injustificadas, o tres en las materias que tengan dos clases semanales, suponen la evaluación suspensa en dicha materia.
- Una expulsión de clase equivale, en circunstancias normales, a una falta injustificada.
- La justificación, por parte de los padres, de cualquier falta, ha de hacerse por escrito y dentro de los cinco días hábiles siguientes; de lo contrario, no tendrá validez.

c) El Aula: es el lugar de trabajo en común del grupo; en ella se exige:

- Un total y absoluto respeto al aprendizaje propio y ajeno.
- Un trato correcto al profesor y a los compañeros.
- Un esmerado cuidado de pupitres, demás enseres y herramientas.
- Higiene y limpieza, tanto personal como ambiental, para poder desarrollar un aprendizaje en condiciones, a la vez que manifestamos respeto y atención al medio en el que pasamos bastantes horas formándonos.
- Entre clase y clase, los alumnos pueden, sin salir del aula, charlar amigablemente sin olvidar nunca el lugar en el que se encuentran y la corrección que los demás esperan de cada uno.

d) Subidas y bajadas: Se han de realizar sin rigidez, pero también sin aglomeración ni jaleo. Debe haber un espacio de sentido contrario que no debemos impedir.

e) El patio: Debe ser usado con mesura y precaución.

- Cuando por cualquier circunstancia coincidan en él mayores y pequeños, se evitarán juegos violentos que puedan poner en peligro la integridad física de los más débiles. En esos momentos no se podrán utilizar los balones.
- Es el único lugar de recreo y donde deben estar todos los alumnos que disfrutan de este tiempo de pausa.

f) Vestuarios, gimnasio, polideportivo: son lugares de uso común y plantean un reto a nuestra responsabilidad individual y colectiva

- Tenemos obligación de cuidar y usar correctamente muebles, sanitarios, material deportivo, etc.
- Debemos respetar profundamente a todas las personas que utilizan esta zona. La Educación Física es una asignatura obligatoria sujeta a calificación. Sólo el justificante médico y los partes de baja sucesivos, eximirán de la parte práctica, nunca de la teoría.

g) Comedor, transporte y guardería: Podrán hacer uso del servicio de Comedor por mensualidades o mediante bonos.

Los alumnos de secundaria dispondrán de un espacio de estudio si desean trabajar tras la comida, así como de un espacio diferenciado de descanso.

El Colegio dispone de servicio de Guardería, antes y después del horario escolar para los padres que lo precisen.

Cualquier alteración (alta o baja) en estos servicios se comunicará al Departamento de Administración con 15 días de antelación.

Nunca debe olvidarse la buena educación recibida en casa y reforzada en el Colegio. También el Comedor es un lugar de aprendizaje, a la vez que de manifestación de las buenas maneras, personales y colectivas, de convivencia.

ENTREVISTAS DE PADRES DE ALUMNOS CON PROFESORES

Previa cita concertada. Puede hacerse a través de la centralita del Colegio, del programa de Gestión del Centro o del correo electrónico del profesor.

TUTORÍA

Es el eje sobre el que gira la dinámica escolar. Coordina el proceso educativo mediante el contacto con alumnos, padres, profesores y gabinete psicopedagógico. Se puede pedir entrevista a través de la centralita del Colegio, del programa de Gestión del Centro o del correo electrónico del profesor.

EL GABINETE DE ORIENTACIÓN

Es una ayuda para el aprendizaje, el rendimiento e, incluso la elección que cada alumno ha de ir asumiendo y encarando. Asesora a las tutorías, entrevista y realiza pruebas de evaluación psicopedagógica a los alumnos cuya finalidad será servir de pauta para la elaboración, seguimiento y evaluación de la propuesta curricular (en ningún caso el Colegio utilizará los datos de dichas pruebas para fines distintos del anteriormente mencionado). Se puede pedir entrevista, a través de Secretaría, siempre que se necesite.

DIRECCIÓN-JEFATURA DE ESTUDIOS

Se puede pedir entrevista, a través de Secretaría, siempre que se necesite.

ADMINISTRACIÓN

De lunes a viernes de 11,00 h. a 13,00 h. y de 15,30 h. a 17,30 h.

SECRETARÍA

De lunes a viernes de 9,30 h. a 12,00 h. y de 15,30 h. a 17,30 h.

ACTIVIDADES ESCOLARES FUERA DEL AULA

Las salidas fuera del aula están interrelacionadas con la programación de la materia correspondiente por lo que tienen carácter obligatorio. La programación se realiza al principio de cada trimestre.

PARTICIPACIÓN DIRECTA DE LOS PADRES/MADRES DE ALUMNOS

La colaboración entre Padres/Madres y Colegio siempre es enriquecedora. Ofrecimientos para conferencias, conciertos, salidas, deportes, etc. Serán bien acogidos.

CIRCULARES, COMUNICADOS, AVISOS...

Salvo aspectos muy concretos que así lo requieran, se harán sólo a través de la página web y del programa de gestión académica del Centro.

HORARIOS DE ENTRADAS Y SALIDAS DE ALUMNOS

		Mañanas	Tardes
Alumnos de Bachillerato	Entrada	08,10 h.	15,00 h.
Alumnos de 3° - 4° de ESO	Entrada	08,20 h.	15,00 h.
6° Prim. y 1° - 2° ESO	Entrada	09,15 h.	15,00 h.
	Salida	13,15 h.	16,55 h.
E. Primaria	Entrada	09,00 h.	15,00 h.
	Salida	12,55 h.	16,50 h.
E. Infantil	Entrada	09,00 h.	15,00 h.
	Salida	12,50 h.	16,45 h.

Los alumnos de 3° - 4° de ESO y Bachillerato entrarán y saldrán por la puerta principal. Por razón de seguridad, el resto de alumnos lo hará por la puerta del patio (C/ Félix Boix, 13). Por igual motivo, no se podrá entrar en el Colegio antes del horario de clase, salvo aquellos alumnos que utilicen el servicio de guardería y transporte escolar. Previamente debe comunicarse al Departamento de Administración.

El servicio de guardería funcionará de 08,00 h. a 09,00 h. por la mañana y de 17,00 h. a 18,00 h. por la tarde.

La puerta del patio permanecerá abierta de 08,55 h. a 09,15 h. y de 12,50 h. a 13,15 h. por la mañana; de 14,55 h. a 15,10 h. y 16,45 h. a 17,10 h. por la tarde.

Por muy convencidos que estemos de lo fugaz del mundo, demos a
cada cosa, por pequeña que sea, pasión de permanencia.

Juan Ramón Jiménez
