



Colegio Internacional

CURSO 2018 - 2019

Bachillerato
Educación Secundaria Obligatoria
Educación Primaria
Educación Infantil

Do not go gentle into that good night,
Old age should burn and rave at close of day;
Rage, rage against the dying of the light.

Though wise men at their end know dark is right,
Because their words had forked no lightning they
Do not go gentle into that good night.

Good men, the last wave by, crying how bright
Their frail deeds might have danced in a green bay,
Rage, rage against the dying of the light.

Wild men who caught and sang the sun in flight,
And learn, too late, they grieved it on its way,
Do not go gentle into that good night.

Grave men, near death, who see with blinding sight
Blind eyes could blaze like meteors and be gay,
Rage, rage against the dying of the light.

And you, my father, there on the sad height,
Curse, bless, me now with your fierce tears, I pray.
Do not go gentle into that good night.
Rage, rage against the dying of the light.

Dylan Thomas, 1914 - 1953

Madrid, septiembre de 2018

Estimadas familias:

Os proponemos un curso retador y estimulante que nos permita llegar a junio más sabios y más felices. Tomamos como guía el bellissimo poema de Dylan Thomas que recoge este Boletín, os invitamos a leerlo y disfrutar con su ritmo y su fuerza. Héctor ha hecho una traducción libre del mismo que nos acerca a los objetivos que nos hemos fijado para el curso que inauguramos.

Si nosotros, los adultos, vivimos la vida con la fuerza que nos transmite este poema, entonces seremos capaces de educar de una forma plena. Enseñemos a vivir la vida, a luchar sin dejarnos llevar mansamente por lo que acontece a nuestro alrededor, a adoptar la luz como guía y a domar la oscuridad cuando ésta nos envuelva. El conocimiento, el valor del trabajo, la amistad, la solidaridad y la ética, serán el camino que nos una y acerque a nuestros alumnos a su plenitud y felicidad.

Caminar juntos nos hará más fuertes, como equipo seremos invencibles y capaces de desatar ese rayo de motivación que deseamos impregne a vuestros hijos, el bien más preciado que Familia y Colegio compartimos. Cada uno elegirá su propia senda, cada uno vivirá su parte de luz y oscuridad, cada uno llegará de forma diferente a su destino pero pelearemos porque cada uno de ellos alcance su propia plenitud.

Un cordial saludo

Beatriz Abarca Higuera

Directora

CLAUSTRO DE PROFESORES

Dirección	D.ª Beatriz Abarca Higuera
Subdirección.....	D. Héctor López Gómez
Coordinación Intercambios	D.ª Mª Carmen Perucha Rodríguez
Coordinación de Actividades Extraescolares..	D. Manuel Sanlés Olivares
Coordinación Bachillerato Dual.....	D.ª Mª José Natera Kindelán

PROFESORES-TUTORES DE CURSO

Infantil 3 Años	D.ª Mª Carmen Perucha Rodríguez
Infantil 4 Años	D.ª Cristina Sánchez Sánchez
Infantil 5 Años	D.ª Carolina Belmar Marín
1º Primaria	D. Roberto Calero Tapia
2º Primaria	D.ª Cristina de la Torre Meleo
3º Primaria	D.ª María Cobos Mateos
4º Primaria	D.ª Cristina Sánchez Baena
5º Primaria	D. Emilio Sánchez Lázaro
6º Primaria	D.ª Begoña Rubio Torcida
1º Secundaria	D.ª María de la Vega Rodríguez
2º Secundaria	D. Théophile Obega
3º A Secundaria	D.ª Libe Amilibia Zabala
3º B Secundaria	D.ª María J. Sánchez-Rico Murillo
4º Secundaria	D. José Mª Calzada López
1º Bachillerato	D. Manuel Sanlés Olivares
2º Bachillerato Ciencias Sociales	D. Héctor López Gómez
2º Bachillerato Ciencias.....	D.ª Beatriz Abarca Higuera

OTROS PROFESORES

.....	D. José Antonio Pérez Amor
.....	D. José Miguel Fernández-Montes Llord
.....	D. Javier de la Peña Esbrí
.....	D.ª Eva M.ª Segovia Hoya
.....	D. Juan Carlos Pérez Martín
.....	D.ª Leticia García Rojo
.....	D.ª Elisabeth Ruiz Schönwälder
.....	D.ª Gema Villanueva Sepúlveda
.....	D. Andrés Bahillo Ramos
.....	D.ª Diana Baldwin Guerra
.....	D. Javier Peña Huélamo

OTRO PERSONAL DEL CENTRO

Coordinador Gabinete	
Psicopedagógico - Logopedia	D. Fernando Calvo Díaz
Secretaría.....	D.ª María Luisa Baena Ramos
	D.ª Carola Blázquez Bernaldo de Quirós
Auxiliares.....	D.ª Elisa Ruiz González
	D.ª Purificación González Sánchez

OTRAS TITULACIONES

I. EXÁMENES DE CAMBRIDGE

Los alumnos disponen de clases complementarias para la preparación de los siguientes exámenes:

Young Learners (YLE): Starters y Movers (A1)
KET - Key English Test (A2)
PET - Preliminary English Test (B1)
FCE - First Certificate in English (B2)
CAE - Certificate in Advanced English (C1)
CPE - Certificate of Proficiency in English (C2)

La asistencia en estas clases se solicita rellenando el formulario que, a través de Educamos, remite Secretaría.

La preparación para estas titulaciones es un servicio del Centro sin coste adicional.

II. EXÁMENES DE LA ALIANZA FRANCESA

Los alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato disponen de la opción de presentarse a los exámenes oficiales para obtener el Diplôme d'études en langue française –DELF– Títulos entregados por el Ministerio de Educación Francés que certifican las competencias en lengua francesa de los candidatos extranjeros.

Para su preparación disponen de clases específicas. Los alumnos interesados deben comunicarlo previamente al profesor de francés.

La preparación para esta titulación es un servicio del Centro sin coste adicional.

III. BACHILLERATO DUAL

Esta modalidad de bachillerato ofrece la posibilidad de obtener dos titulaciones simultáneamente: el bachillerato del sistema educativo español y el estadounidense. A través de internet, los alumnos cursan, oficialmente, las asignaturas programadas para obtener el título de High School.

El programa de Bachillerato Dual se puede iniciar a partir de 2º de Educación Secundaria y está tutelado por los profesores del departamento de inglés.

OTROS SERVICIOS Y ACTIVIDADES

INTERCAMBIOS ESCOLARES

La preparación en lenguas extranjeras se complementa con los intercambios escolares que organiza el Colegio con otros Centros educativos en Gran Bretaña, Francia y Estados Unidos. Los Centros que integran nuestro “Programa de Escuelas Hermanas” son:

- Lady Katherine Berkeley’s School (Bristol - Gran Bretaña): 1º a 4º de la ESO.
- St. Helen’s School de Londres (Gran Bretaña) : 1º a 4º de la ESO.
- Wardlaw Hartridge School. New Jersey (EE.UU.): 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.
- U.S.M. de Milwaukee Wisconsin (EE.UU.): 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.
- S.E.M. School. Wilkes-Berry. Pensilvania (EE.UU.): ESO y Bachillerato.
- The Cushman School. Miami (EE.UU.): 5º y 6º de Primaria.
- Lycée Ombrosa (Lyon - Francia): 2º, 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.

CLASES DE REFUERZO ACADÉMICO Y APOYO ESCOLAR

Todos los alumnos disponen, en su horario lectivo semanal, de clases de refuerzo académico impartido por sus profesores, así como de clases de apoyo pedagógico y logopedia. Es un servicio sin coste adicional.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En horario lectivo se programa una amplia variedad de actividades y salidas como: teatro, exposiciones, conciertos, talleres, educación vial, educación para la salud, granja escuela, semana blanca, etc. Trimestralmente se adjunta información detallada.

En paralelo, se oferta una amplia gama de actividades extraescolares de las que se recibe detallada información a comienzos de curso:

Idioma: Francés.

Deporte: Fútbol-sala, baloncesto, voleibol.

Música: Piano, violonchelo, bajo eléctrico, conjunto vocal e instrumental, iniciación a la música, guitarra, informática musical.

Ajedrez

Robótica

Expresión teatral

Gim-jazz

Taekwondo / Hapki-do

Pintura

CALENDARIO ESCOLAR PARA EL CURSO 2018-2019

La Administración educativa establece anualmente el calendario escolar que se ha de comprender de un mínimo de 175 días lectivos para las enseñanzas obligatorias.

1. SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

1.1. Actividades escolares

Las actividades escolares se desarrollarán entre los días 3 de septiembre de 2018 y 28 de junio de 2019 con excepción, en todos los casos, de las correspondientes vacaciones y días festivos.

1.2. Actividades lectivas

En Segundo Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria las actividades lectivas comenzarán el día 7 de septiembre de 2018 y finalizarán el 21 de junio de 2019.

2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

2.1. Actividades escolares

Las actividades escolares se desarrollarán entre los días 3 de septiembre de 2018 y 28 de junio de 2019, con excepción de las correspondientes vacaciones y días festivos.

2.2. Actividades lectivas

Las actividades lectivas comenzarán el día 10 de septiembre de 2018. Las actividades lectivas terminarán el día 21 de junio de 2019, excepto para los alumnos de segundo curso de Bachillerato que finalizarán sus actividades lectivas en función de las necesidades derivadas de la realización de la evaluación final de Bachillerato y los procedimientos de admisión en la Universidad.

La evaluación final ordinaria deberá estar concluida antes del 7 de junio de 2019. Una vez realizada la evaluación final ordinaria, el período comprendido hasta el 21 de junio de 2019, se destinará, según corresponda en cada caso, a:

- Actividades de apoyo, refuerzo, tutorización y realización de las pruebas extraordinarias de evaluación para alumnos con materias pendientes. En este caso las pruebas se podrán celebrar hasta el día 26 de junio.
- Actividades de ampliación para alumnos sin materias pendientes.

3. VACACIONES

3.1. Navidad

Comprenderán desde el día 22 de diciembre de 2018 hasta el día 6 de enero de 2019, ambos inclusive.

3.2. Semana Santa

Comprenderán desde el día 13 al 21 de abril de 2019, ambos inclusive.

4. DÍAS FESTIVOS

4.1. Año 2018

- 12 de octubre
- 1 de noviembre
- 6 de diciembre
- Los días de fiesta de ámbito local que haya determinado cada municipio para el año 2018 y así aparezcan publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

4.2. Año 2019

- Los que determine la Comunidad Autónoma de Madrid para el año 2019 en el ejercicio de sus competencias.
- Los días de fiesta de ámbito nacional no trasladables que se establezcan para el año 2019.
- Los días de fiesta local que determine cada municipio para el año 2019 y así aparezcan publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

4.3. Otros días no lectivos

- 2 de noviembre 2018
- 7 de diciembre de 2018.
- 7 de enero de 2019 .
- 1 y 4 de marzo de 2019 .
- 12 y 22 de abril de 2019 .
- 3 de mayo de 2019 .

5. ESPECIFICACIONES PARA LA APLICACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**5.1. Inicio de la actividad en los centros**

El profesorado iniciará las actividades escolares en sus centros el día 3 de septiembre de 2018 (tareas de preparación, programación, coordinación, organización del curso, etc.) de conformidad con las horas semanales reglamentariamente establecidas.

5.2. Jornada intensiva en colegios de Educación Infantil y Primaria

En los períodos comprendidos entre el 7 y 28 de septiembre de 2018 y entre el 3 y 21 de junio de 2019 las actividades lectivas podrán desarrollarse durante la mañana, en jornada de cuatro horas. Asimismo, el día 21 de diciembre de 2018 podrán desarrollarse las actividades lectivas durante la mañana, en jornada de cuatro horas.

5.3. Evaluaciones y trabajos relacionados con la finalización del curso escolar

A partir de la fecha de finalización de las actividades lectivas, los días hábiles restantes se dedicarán a finalizar la evaluación de alumnos, reuniones del claustro de profesores y del consejo escolar y demás actividades recogidas en las disposiciones normativas que regulan tales extremos, todo ello dentro de la autonomía organizativa de los centros que siempre ha de estar orientada al mejor desempeño de sus funciones.

6. CUMPLIMIENTO Y PUBLICIDAD

El calendario escolar se expondrá de forma visible para todos los interesados en cada centro docente para conocimiento de la comunidad escolar.

El presente calendario no podrá ser modificado salvo casos excepcionales que deberán ser debidamente justificados y comunicados con la debida antelación y tendrán que ser autorizados por la Viceconsejería de Educación a propuesta de la Dirección de Área Territorial correspondiente.

Orden 2222/2017. BOCM. Madrid, 20 de junio de 2018
Consejería de Educación, Juventud y Deporte

CALENDARIO DE EVALUACIONES DEL CURSO 2018-2019

1ª Evaluación:	Del 7 de septiembre al 5 de diciembre
Evaluación Inicial:	Semana del 17 de septiembre
Preevaluación:	A partir del 15 de octubre
2ª Evaluación:	Del 10 de diciembre al 8 de marzo
3ª Evaluación:	Del 11 de marzo al 7 de junio.

Bachillerato: los alumnos disponen, desde septiembre, de un calendario evaluador detallado como guía de su programación personal. El curso de 2º está sujeto al calendario de las Pruebas de Acceso a la Universidad.

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO: RECUPERACIÓN DE ÁREAS INSUFICIENTES

- 1ª Evaluación: Día 8 de enero (jornada destinada a exámenes. No hay clase).
- 2ª Evaluación: Día 25 de marzo (jornada destinada a exámenes. No hay clase, salvo 2º de Bachillerato).
- 3ª Evaluación: Conjuntamente con la evaluación final a partir del 30 de mayo. 2º de Bachillerato la semana del 13 de mayo.

RECUPERACIÓN DE ÁREAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR

El día 17 de septiembre se inician las clases de apoyo para preparar estas materias. El horario específico se comunica previamente.

La recuperación se divide en dos partes:

- 1ª parte: Días 5 y 6 de febrero.
- 2ª parte: Días 23 y 24 de abril.

BOLETINES DE EVALUACIÓN

Tutoría los entrega personalmente a los alumnos, al mismo tiempo Secretaría los remite a las familias a través del programa de gestión del Centro, en las siguientes fechas:

- Preevaluaciones: La misma semana del Claustro evaluador.
- 1ª Evaluación: Entre los días 14 y 21 de diciembre.
- 2ª Evaluación: Entre los días 14 y 21 de marzo.
- 3ª Evaluación: Entre los días 23 y 27 de mayo. 2º bachillerato el día 11 de mayo.

Final convocatoria ordinaria y extraordinaria: a lo largo del mes de junio.

HORARIO DE CLASES

EDUCACIÓN INFANTIL - 3 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10	INGLÉS	INGLÉS			
10:10-11:05		ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	CLIL	INGLÉS	INGLÉS
11:05-11:30		CLIL			
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	PSICOMOTRICIDAD		INGLÉS		CLIL
15:00-16:00					PSICOMOTRICIDAD
16:00-16:50					

Las horas en blanco corresponden a las áreas:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

CLIL: Content and Language Integrated Learning

EDUCACIÓN INFANTIL - 4 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10			INGLÉS		
10:10-11:05	INGLÉS	INGLÉS			
11:05-11:30				INGLÉS	INGLÉS
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50					PSICOMOTRICIDAD
15:00-16:00		CLIL	CLIL	PSICOMOTRICIDAD	
16:00-16:50		ED. ARTÍSTICA: MÚSICA			

Las horas en blanco corresponden a las áreas:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

CLIL: Content and Language Integrated Learning

EDUCACIÓN INFANTIL - 5 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10					INGLÉS
10:10-11:05					
11:05-11:30			INGLÉS	CLIL	
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	INGLÉS	INGLÉS		INGLÉS	
15:00-16:00	CLIL	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	PSICOMOTRICIDAD		
16:00-16:50				PSICOMOTRICIDAD	CLIL

Las horas en blanco corresponden a las áreas:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

CLIL: Content and Language Integrated Learning

EDUCACIÓN PRIMARIA - 1º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
11:05-11:30	ART	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	SCIENCE	ED. FÍSICA
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA	INGLÉS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
15:00-16:00	INGLÉS	ED. FÍSICA	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA
16:00-16:50	LENGUA-TÉCNICA DE ESTUDIO	SCIENCE	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ART	INGLÉS

EDUCACIÓN PRIMARIA - 2º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	INGLÉS
11:05-11:30	SCIENCE	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	ED. FÍSICA	LENGUA - TÉCNICA DE ESTUDIO
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS SOCIALES	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	ART	MATEMÁTICAS
15:00-16:00	ED. FÍSICA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	SCIENCE
16:00-16:50	INGLÉS	ED. FÍSICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INGLÉS	ART

EDUCACIÓN PRIMARIA - 3º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*
10:10-11:05	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA
11:05-11:30	LENGUA - TÉCNICA DE ESTUDIO	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	INGLÉS*	ART	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	INGLÉS*	INGLÉS*	SCIENCE	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
15:00-16:00	CIENCIAS SOCIALES	SCIENCE	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ART
16:00-16:50	ED. FÍSICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ED. FÍSICA	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	ED. FÍSICA

* Dos grupos.

EDUCACIÓN PRIMARIA - 4º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:10	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	INGLÉS*	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
11:05-11:30	SCIENCE	INGLÉS*	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	ART	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	MATEMÁTICAS	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	INGLÉS*
15:00-16:00	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INGLÉS*	LENGUA - TÉCNICA DE ESTUDIO
16:00-16:50	ART	SCIENCE	INGLÉS*	CIENCIAS SOCIALES	ED. FÍSICA

* Dos grupos.

EDUCACIÓN PRIMARIA - 5º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:00	PREPARACIÓN KET				
09:00-10:10	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*
11:05-11:30	ED. FÍSICA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	LENGUA - TÉCNICA DE ESTUDIO	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	CÁLCULO MATEMÁTICO
11:30-12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-12:50	SCIENCE	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
15:00-16:00	INGLÉS*	CIENCIAS SOCIALES	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	ED. FÍSICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
16:00-16:50	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ED. FÍSICA	ART	CIENCIAS SOCIALES	SCIENCE

* Dos grupos.

EDUCACIÓN PRIMARIA - 6º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15	PREPARACIÓN KET				
09:15-10:10	INGLÉS*	MATEMÁTICAS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INGLÉS*	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	ED. FÍSICA	MATEMÁTICAS
11:05-12:00	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA
12:00-12:20	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:20-13:15	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	INGLÉS*	CIENCIAS SOCIALES
15:00-16:00	LENGUA-EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	SCIENCE	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS*
16:00-16:55	ART	CÁLCULO MATEMÁTICO	ED. FÍSICA	SCIENCE	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

* Dos grupos.

08:30: Clases de refuerzo.

ESO - 1º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15			PREPARACIÓN PET		
09:15-10:10	MATEMÁTICAS	FRANCÉS	LENGUA CASTELLANA	ED. PLÁSTICA	MATEMÁTICAS
10:10-11:05	GEOGRAFÍA E HISTORIA	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
11:05-12:00	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	INGLÉS*
12:00-12:20	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:20-13:15	INGLÉS*	INGLÉS*	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA
13:15-14:00	VALORES ÉTICOS				
15:00-16:00	ED. PLÁSTICA	TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	ED. FÍSICA	INGLÉS*	GEOGRAFÍA E HISTORIA
16:00-16:55	FRANCÉS		INGLÉS*	VALORES ÉTICOS	LENGUA CASTELLANA

* Dos grupos.

08:30: Clases de refuerzo.

ESO - 2º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15			PREPARACIÓN PET		
09:15-10:10	FÍSICA Y QUÍMICA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS*	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA
10:10-11:05	FRANCÉS	FRANCÉS	FÍSICA Y QUÍMICA	INGLÉS*	ED. FÍSICA
11:05-12:00	INGLÉS*	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	FÍSICA Y QUÍMICA
12:00-12:20	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:20-13:15	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	INGLÉS*
13:15-14:00					VALORES ÉTICOS

15:00-16:00	MÚSICA	MATEMÁTICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	LENGUA CASTELLANA	ED. PLÁSTICA
16:00-16:55	LENGUA CASTELLANA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	ED. PLÁSTICA	ED. FÍSICA	MATEMÁTICAS

08:30: Clases de refuerzo.

ESO - 3º A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA
09:15-10:10	ED. FÍSICA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	INGLÉS
10:10-11:05	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA	FRANCÉS		MATEMÁTICAS
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	FÍSICA Y QUÍMICA	MÚSICA	GEOGRAFÍA E HISTORIA
12:20-13:15	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	LENGUA (1)	LENGUA CASTELLANA
13:15-14:00	TUTORÍA		VALORES ÉTICOS	INGLÉS	
15:00-16:00	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA			BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
16:00-16:55	FÍSICA Y QUÍMICA	FRANCÉS		PREPARACIÓN FCE	MÚSICA

(1) Desdoblamiento en clase de refuerzo y ampliación

ESO - 3º B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15	INGLÉS	LENGUA (1)	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS
09:15-10:10	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	FÍSICA Y QUÍMICA	FRANCÉS	MATEMÁTICAS
10:10-11:05	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	FÍSICA Y QUÍMICA	FÍSICA Y QUÍMICA	INGLÉS	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA
12:20-13:15	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA	MATEMÁTICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	MÚSICA
13:15-14:00	TUTORÍA			VALORES ÉTICOS	ED. FÍSICA
15:00-16:00	FRANCÉS	GEOGRAFÍA E HISTORIA			TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA
16:00-17:00	MÚSICA	INGLÉS		PREPARACIÓN FCE	

(1) Desdoblamiento del grupo en clase de ampliación y repaso.

ESO - 4º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20-09:15	CULTURA CLÁSICA FRANCÉS	INGLÉS*	LENGUA CASTELLANA	DIBUJO TÉCNICO/ FRANCÉS	GEOGRAFÍA E HISTORIA
09:15-10:10	INGLÉS*	FÍSICA Y QUÍMICA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	INGLÉS*	CULTURA CLÁSICA FRANCÉS
10:10-11:05	FÍSICA Y QUÍMICA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	INGLÉS*	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	LENGUA CASTELLANA	DIBUJO TÉCNICO/ FRANCÉS	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS
12:20-13:15	ED. FÍSICA	MATEMÁTICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	LENGUA CASTELLANA
13:15-14:00			TUTORÍA		
15:00-16:00	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA		PREPARACIÓN ADVANCED	VALORES ÉTICOS
16:00-17:00	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	LENGUA CASTELLANA (1)		PREPARACIÓN FCE	INGLÉS*

* Dos grupos.

(1) Desdoblamiento del grupo en clase de ampliación y repaso.

BACH. 1º

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:10-09:15	ECONOMÍA	ECONOMÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	INGLÉS
09:15-10:10	FILOSOFÍA	TRONCAL 3	ECONOMÍA	TRONCAL 3	ECONOMÍA
10:10-11:05	INGLÉS	INGLÉS	TRONCAL 3	TRONCAL 1	LENGUA CASTELLANA
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	TRONCAL 1	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	TRONCAL 2	TRONCAL 1
12:20-13:15	TRONCAL 2	TRONCAL 1	TRONCAL 2	INGLÉS	TRONCAL 2
13:15-14:10	ESPECÍFICA OPCIONAL	FILOSOFÍA	INGLÉS	ESPECÍFICA OPCIONAL	TUTORÍA
15:00-16:00	ED. FÍSICA			PREPARACIÓN ADVANCED	ED. FÍSICA
16:00-17:00	LENGUA CASTELLANA	PREPARACIÓN PROFICIENCY			TRONCAL 3

Las horas en blanco están destinadas a refuerzos.

Específica opcional

- Dibujo Artístico I.
- Francés.
- Lenguaje y práctica musical.

Troncal 1

- Biología y Geología.
- Dibujo Técnico I.
- Literatura Universal.

Troncal 2

- Física y Química.
- Matemáticas aplicadas a CCSS I.

Troncal 3

- Historia del Mundo Contemporáneo.
- Matemáticas I.

BACH. 2º CIENCIAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:10-09:15	TRONCAL 1	TRONCAL 3	MATEMÁTICAS II	LENGUA CASTELLANA II	HISTORIA DE ESPAÑA
09:15-10:10	LENGUA CASTELLANA II	TRONCAL 2	LENGUA CASTELLANA II	TRONCAL 1	TRONCAL 3
10:10-11:05	TRONCAL 3	TRONCAL 1	TRONCAL 3	HISTORIA DE ESPAÑA	INGLÉS II
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	MATEMÁTICAS II	MATEMÁTICAS II	INGLÉS II	INGLÉS II	MATEMÁTICAS II
12:20-13:15	TRONCAL 2	HISTORIA DE ESPAÑA	HISTORIA DE ESPAÑA	TRONCAL 2	TRONCAL 2
13:15-13:25		DESCANSO	ESPECÍFICA OPCIONAL	TUTORÍA	
14:00		INGLÉS II			
14:20					
15:00-16:00	INGLÉS II			PREPARACIÓN ADVANCED	LENGUA CASTELLANA II
16:00-17:00	ESPECÍFICA OPCIONAL	PREPARACIÓN PROFICIENCY			TRONCAL 1

Las horas en blanco están destinadas a refuerzos.

Específica opcional

- Ciencias de la Tierra y del Medioambiente.
- Dibujo Artístico II.
- Educación física y deportiva .

Troncal 1

- Física.
- Historia de la Filosofía.

Troncal 2

- Dibujo Técnico II.
- Química.

Troncal 3

- Biología.
- Economía de la empresa.
- Historia del Arte.

BACH. 2º CIENCIAS SOCIALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:10-09:15	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	TRONCAL 3	HISTORIA DE ESPAÑA	HISTORIA DE ESPAÑA	LENGUA CASTELLANA II
09:15-10:10	MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II	HISTORIA DE ESPAÑA	INGLÉS II	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	TRONCAL 3
10:10-11:05	TRONCAL 3	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	TRONCAL 3	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA
11:05-11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25-12:20	INGLÉS II	GEOGRAFÍA	MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II	INGLÉS II	HISTORIA DE ESPAÑA
12:20-13:15	GEOGRAFÍA	LENGUA CASTELLANA II	LENGUA CASTELLANA II	MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II	MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II
13:15-13:25		DESCANSO	ESPECÍFICA OPCIONAL	TUTORÍA	
14:00					
13:25-14:20		INGLÉS II			
15:00-16:00	LENGUA CASTELLANA II			PREPARACIÓN ADVANCED	INGLÉS II
16:00-17:00	ESPECÍFICA OPCIONAL	PREPARACIÓN PROFICIENCY			HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Las horas en blanco están destinadas a refuerzos.

Específica opcional

- Ciencias de la Tierra y del Medioambiente.
- Dibujo Artístico II.
- Educación física y deportiva.

Troncal 3

- Biología
- Economía de la empresa.
- Historia del Arte.

IDEARIO Y NORMATIVA



Un sol iluminó la noche oscura,
un grupo se dispuso a caminar,
inmenso corazón que quiso amar,
y va, siendo feliz en su andadura.

Altair, el talismán
de unión y de coraje,
de humano aprendizaje,
de lucha por la paz.

Los jóvenes entienden de ilusiones,
los niños no han dejado de soñar,
entre ilusión y sueño, despertar
sazona la razón, los corazones.

Un halo de respeto es nuestro lema,
un fin, nuestra autoestima conseguir,
hacer que todos vivan y vivir,
condena al ostracismo la condena.

Que piense el compañero su salida,
que elija su criterio o religión.
Yo pienso que es persona y anfitrión,
le brindo mi respeto de por vida.

Unidos somos luz y claridad;
sembremos nuestras vidas de sonrisas;
si somos un “nosotros”, no haya prisas,
en nuestro entorno habrá felicidad.

IDEARIO

1º Entendemos la educación como un proceso que permite al alumno un desarrollo integral, propiciando una maduración en la doble vertiente personal y social.

2º Nos proponemos, como principal objetivo, el desarrollo completo de la personalidad de cada uno de los alumnos a todos los niveles (físico, intelectual, cívico, tecnológico, ético, estético...).

Para ello, entendemos que es fundamental la educación de la voluntad y el ejercicio de la atención.

3º Propugnamos el derecho a la libertad ideológica y religiosa:

- Nadie obligará a los alumnos, en ningún caso, a la aceptación de cualquier doctrina contra su voluntad.
- Del mismo modo, se exigirá un profundo respeto por la opción confesional e ideológica (tanto por parte de profesores como de alumnos entre sí) de los educandos y sus familias. El respeto y la comprensión se fomenta a través del conocimiento.

4º Deseamos hacer conscientes y responsables a nuestros alumnos de la necesidad:

- De crear hábitos de estudio y fomentar la actitud de seriedad en el trabajo, para que su progreso, en los saberes académicos exigidos, sea armónico.

- De asimilación y puesta en práctica de las normas conductuales del centro, cuya finalidad es un óptimo funcionamiento común y una convivencia agradable.
- De un ambiente de profundo respeto a sí mismo y a los demás, de familiaridad, de sencillez, de compañerismo y solidaridad entusiastas, que propicien esa convivencia con todos los compañeros (independientemente de su nacionalidad, etnia, ideología o religión), pues debemos enriquecernos mutuamente y prepararnos para vivir en una sociedad cada vez más internacional y cosmopolita.
- De ejercer su libertad responsablemente, exigiendo sus derechos sin temor y, a su vez, entendiendo y respetando la libertad y el derecho de los demás; de un mundo afectivo personal equilibrado que les permita una integración social positiva.
- De un espíritu crítico y creativo que les haga comprender y asumir el proceso histórico, tanto personal como social, y los prepare para enfrentar, con optimismo consciente, el futuro, participando activamente en el ámbito escolar y familiar.

5º Este Ideario sólo será posible si lo llevamos a cabo padres, alumnos y Centro, en un diálogo abierto y constructivo.

AL ALUMNADO DE “ALTAIR COLEGIO INTERNACIONAL”

EL ALUMNO/A es el objetivo primordial del Colegio y el elemento decisivo en la dinámica escolar.

Se presupone en el ALUMNO/A una gran disposición para desarrollar sus capacidades, aceptar sus limitaciones, potenciar sus intereses, incentivar su sentido crítico, etc. con el fin de ir entendiendo e integrándose gradualmente o, en su caso, colaborar a la transformación del sistema cultural al que pertenece.

Esta capacidad pasa por la aceptación de un modelo de convivencia y de asunción de unos derechos y deberes, imprescindibles para la realización del objetivo propuesto.

NORMATIVA

1º Los alumnos/as de cualquiera de los niveles que se imparten en el Centro, deberán cumplir los requisitos legales establecidos y aceptarán los criterios de idoneidad que el Colegio considere oportunos.

Cualquiera que reúna las condiciones requeridas, tendrá derecho a acceder, siempre que existan plazas en el nivel solicitado.

2º Deben aprovechar al máximo la enseñanza que para ellos organice el Colegio y la dedicación del profesorado, cuyas orientaciones tienen como fin la formación y el desarrollo de su inteligencia y de su persona.

3º Todos/as los alumnos/as del Centro, por el hecho de serlo, entran a formar parte de la comunidad educativa y son sujetos de derechos y deberes en conformidad con el DECRETO 15/2007, de 19 de abril por el que establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid.

Son normas vinculantes que recoge el decreto:

a) La asistencia a clase.

- b) La puntualidad a todos los actos programados por el centro.
 - c) El mantenimiento de una actitud correcta en clase, no permitiéndose el uso de móviles, otros dispositivos electrónicos o de cualquier objeto que pueda distraer al propio alumno o a sus compañeros.
 - d) El respeto a la autoridad del profesor tanto dentro de clase como fuera de ella.
 - e) El trato correcto hacia los compañeros, no permitiéndose en ningún caso, el ejercicio de la violencia física o verbal.
 - f) La realización de los trabajos que los profesores manden dentro y fuera de las horas de clase.
 - g) El cuidado y respeto de todos los materiales que el centro pone a disposición de alumnos y profesores.
 - h) El cuidado de las instalaciones y del conjunto del edificio escolar.
- 4º Para hacer eficaces sus derechos y deberes, los alumnos deberán celebrar elecciones de delegados-representantes que canalicen las aspiraciones de su grupo y formalicen las peticiones, proposiciones, reivindicaciones, etc., organizadamente, ante el tutor, coordinador o ante quien corresponda.
 - 5º Participará también el delegado en la toma de las decisiones para solucionar las anomalías que tendrán lugar, bien por parte del grupo, bien por cualquiera otra circunstancia individual o colectiva.
 - 6º Del mismo modo, participarán los delegados en las sesiones de preevaluación del curso, en la que se planteará, entre otras cosas y aspiraciones, el análisis de actitudes y conductas globales o puntuales.
 - 7º El alumno estará acogido a un seguro escolar obligatorio.

RELACIÓN CONCRETA DE PUNTOS DE ESTRICTA OBSERVACIÓN

a) El uniforme y la indumentaria

- Los alumnos de E. Infantil utilizan baby específico.
- Los alumnos de Ed. Primaria y 1º ciclo de ESO asisten al Colegio con uniforme. Esta norma es imprescindible para permanecer en el aula.
- Los alumnos de segundo ciclo de E.S.O. y Bachillerato no utilizan uniforme pero su indumentaria ha de ser correcta, sin extravagancias ni excesos en el peinado y en la ropa (crestas, prendas rotas, ropa deportiva en el aula...).

b) La puntualidad: es imprescindible para la buena marcha de la convivencia social

- Pasados cinco minutos desde el inicio de la clase, la asistencia se considerará falta injustificada.
- Cinco faltas injustificadas, o tres en las materias que tengan dos clases semanales, suponen la evaluación suspensa en dicha materia.
- Una expulsión de clase equivale, en circunstancias normales, a una falta injustificada.
- La justificación, por parte de los padres, de cualquier falta, ha de hacerse por escrito y dentro de los cinco días hábiles siguientes; de lo contrario, no tendrá validez.

c) El Aula: es el lugar de trabajo en común del grupo; en ella se exige:

- Un total y absoluto respeto al aprendizaje propio y ajeno.
- Un trato correcto al profesor y a los compañeros.
- Un esmerado cuidado de pupitres, demás enseres y herramientas.
- Higiene y limpieza, tanto personal como ambiental, para poder desarrollar un aprendizaje en condiciones, a la vez que manifestamos respeto y atención al medio en el que pasamos bastantes horas formándonos.
- Entre clase y clase, los alumnos pueden, sin salir del aula, charlar amigablemente sin olvidar nunca el lugar en el que se encuentran y la corrección que los demás esperan de cada uno.

d) Subidas y bajadas: Se han de realizar sin rigidez, pero también sin aglomeración ni jaleo. Debe haber un espacio de sentido contrario que no debemos impedir.

e) El patio: Debe ser usado con medida y precaución.

- Cuando por cualquier circunstancia coincidan en él mayores y pequeños, se evitarán juegos violentos que puedan poner en peligro la integridad física de los más débiles. En esos momentos no se podrán utilizar los balones.
- Es el único lugar de recreo y donde deben estar todos los alumnos que disfrutan de este tiempo de pausa.

f) Vestuarios, gimnasio, polideportivo: son lugares de uso común y plantean un reto a nuestra responsabilidad individual y colectiva

- Tenemos obligación de cuidar y usar correctamente muebles, sanitarios, material deportivo, etc.
- Debemos respetar profundamente a todas las personas que utilizan esta zona. La Educación Física es una asignatura obligatoria sujeta a calificación. Sólo el justificante médico y los partes de baja sucesivos, eximirán de la parte práctica, nunca de la teoría.

g) Comedor, transporte y guardería: Podrán hacer uso del servicio de Comedor por mensualidades o mediante bonos.

Los alumnos de secundaria dispondrán de un espacio de estudio si desean trabajar tras la comida, así como de un espacio diferenciado de descanso.

El Colegio dispone de servicio de Guardería, antes y después del horario escolar para los padres que lo precisen.

Cualquier alteración (alta o baja) en estos servicios se comunicará al Departamento de Administración con 15 días de antelación.

Nunca debe olvidarse la buena educación recibida en casa y reforzada en el Colegio. También el Comedor es un lugar de aprendizaje, a la vez que de manifestación de las buenas maneras, personales y colectivas, de convivencia.

ENTREVISTAS DE PADRES DE ALUMNOS CON PROFESORES

Previa cita concertada. Puede hacerse a través de la centralita del Colegio, del programa de Gestión del Centro o del correo electrónico del profesor.

TUTORÍA

Es el eje sobre el que gira la dinámica escolar. Coordina el proceso educativo mediante el contacto con alumnos, padres, profesores y gabinete psicopedagógico. Se puede pedir entrevista a través de la centralita del Colegio, del programa de Gestión del Centro o del correo electrónico del profesor.

EL GABINETE DE ORIENTACIÓN

Es una ayuda para el aprendizaje, el rendimiento e, incluso la elección que cada alumno ha de ir asumiendo y encarando. Asesora a las tutorías, entrevista y realiza pruebas de evaluación psicopedagógica a los alumnos cuya finalidad será servir de pauta para la elaboración, seguimiento y evaluación de la propuesta curricular (en ningún caso el Colegio utilizará los datos de dichas pruebas para fines distintos del anteriormente mencionado). Se puede pedir entrevista, a través de Secretaría, siempre que se necesite.

DIRECCIÓN-JEFATURA DE ESTUDIOS

Se puede pedir entrevista, a través de Secretaría, siempre que se necesite.

ADMINISTRACIÓN

De lunes a viernes de 11,00 h. a 13,00 h. y de 15,30 h. a 17,30 h.

SECRETARÍA

De lunes a viernes de 9,30 h. a 12,00 h. y de 15,30 h. a 17,30 h.

ACTIVIDADES ESCOLARES FUERA DEL AULA

Las salidas fuera del aula están interrelacionadas con la programación de la materia correspondiente por lo que tienen carácter obligatorio. La programación se realiza al principio de cada trimestre.

PARTICIPACIÓN DIRECTA DE LOS PADRES/MADRES DE ALUMNOS

La colaboración entre Padres/Madres y Colegio siempre es enriquecedora. Ofrecimientos para conferencias, conciertos, salidas, deportes, etc. Serán bien acogidos.

CIRCULARES, COMUNICADOS, AVISOS...

Salvo aspectos muy concretos que así lo requieran, se harán sólo a través de la página web y del programa de gestión académica del Centro.

HORARIOS DE ENTRADAS Y SALIDAS DE ALUMNOS

		Mañanas	Tardes
Alumnos de Bachillerato	Entrada	08,10 h.	15,00 h.
Alumnos de 3° - 4° de ESO	Entrada	08,20 h.	15,00 h.
6° Prim. y 1° - 2° ESO	Entrada	09,15 h.	15,00 h.
	Salida	13,15 h.	16,55 h.
E. Primaria	Entrada	09,00 h.	15,00 h.
	Salida	12,55 h.	16,50 h.
E. Infantil	Entrada	09,00 h.	15,00 h.
	Salida	12,50 h.	16,45 h.

Los alumnos de 3° - 4° de ESO y Bachillerato entrarán y saldrán por la puerta principal. Por razón de seguridad, el resto de alumnos lo hará por la puerta del patio (C/ Félix Boix, 13). Por igual motivo, no se podrá entrar en el Colegio antes del horario de clase, salvo aquellos alumnos que utilicen el servicio de guardería y transporte escolar. Previamente debe comunicarse al Departamento de Administración.

El servicio de guardería funcionará de 08,00 h. a 09,00 h. por la mañana y de 17,00 h. a 18,00 h. por la tarde.

La puerta del patio permanecerá abierta de 08,55 h. a 09,15 h. y de 12,50 h. a 13,15 h. por la mañana; de 14,55 h. a 15,10 h. y 16,45 h. a 17,10 h. por la tarde.

No quieras entrar dócil en la noche,
la vejez ha de arder cuando oscurece;
rabia, rabia en la muerte de la luz.

El sabio al fin aprende oscuridad,
mas si tu verbo no desata el rayo
no quieras entrar dócil en la noche.

Por sus verdes hazañas no cumplidas
los hombres buenos lloran desolados,
rabia, rabia en la muerte de la luz.

Cantor salvaje, domador de soles,
que aprendiste a tu modo el sufrimiento,
no quieras entrar dócil en la noche.

Los hombres graves, casi ciegos,
vieron con cegador suspiro la alegría,
rabia, rabia en la muerte de la luz.

Y tú, padre, en las alturas frías,
condéname o bendice con tu llanto.
No quieras entrar dócil en la noche.
Rabia, rabia en la muerte de la luz.

Dylan Thomas, 1914 - 1953
(versión libre de Héctor López)
