





Colegio Internacional

CURSO 2019 - 2020

Bachillerato
Educación Secundaria Obligatoria
Educación Primaria
Educación Infantil

Para algo llegaste, Altair, descendiste

de tu constelación en pleno día.
Nunca bajó una estrella
a enramarse del sol de los olivos,
ni la cal de los pueblos
pasó del blanco puro a ser más blanca
ni el viento de esa noche
a prolongar su canto más allá de la aurora.
Nunca se vio a una estrella a pie por los caminos,
ni pararse de pronto, detenerse,
señalando, prendiendo, iluminando
algo que no esperaba.
Para algo Altair descendió desgajándose
de su constelación aquella noche.

Buscaba tus colinas por el cielo

alta Altair, mas no las encontraba,
tu insomne golondrina, que soñaba,
fuego en la noche, abierta a mi desvelo.

Oh, qué vertiginoso desconsuelo
no hallar ni estela de lo que buscaba,
las laderas, los valles, la encantada
mínima sombra ciega de mi anhelo.

Madrid, septiembre de 2019

Estimadas familias:

Hace treinta años abríamos el curso escolar asumiendo el reto de la “responsabilidad individual y colectiva”. Han pasado tres décadas y sigue estando vigente la necesidad y el deseo de afrontar y mantener ese reto.

Apelando a “Altair”, poema de Rafael Alberti que explica nuestro nombre, para algo estamos aquí: vosotros al decidir ser padres y madres, nosotros al decidir dedicarnos a la educación. Estamos aquí para querer y para enseñar a amar; para aprender a transitar con ética y para enseñar a caminar con humanismo. Estamos aquí para aprender y para enseñar el valor de la novedad, del descubrimiento, de lo inesperado.

Tras treinta años, merece la pena renovar nuestro compromiso común de ayudarnos a caminar con integridad, a saber distinguir lo valioso de las “indefinidas oscuras nebulosas”. Vuestros hijos e hijas, nuestro alumnado, nos necesita más que nunca. Juntos no les defraudaremos.

Un cordial saludo

Beatriz Abarca Higuera

Directora

CLAUSTRO DE PROFESORES

Dirección	D ^º Beatriz Abarca Higuera / D. Héctor López Gómez
Jefatura de Estudios Infantil y Primaria ..	D ^º Leticia García Rojo
Coordinación Intercambios	D ^º M ^º Carmen Perucha Rodríguez
Coordinación de Actividades Extraescolares	D. Manuel Sanlés Olivares
Coordinación Bachillerato Dual.....	D ^º M ^º José Natera Kindelán

PROFESORES-TUTORES DE CURSO

Infantil 3 años	D ^º Elisabeth R. Schönwälder
Infantil 4 años	D ^º Cristina Sánchez Sánchez
Infantil 5 años	D ^º Carolina Belmar Marín
1 ^º primaria.....	D. Roberto Calero Tapia
2 ^º primaria.....	D ^º Cristina de la Torre Meleo
3 ^º primaria.....	D ^º María Hidalgo Jiménez
4 ^º primaria.....	D ^º Cristina Sánchez Baena
5 ^º primaria.....	D. Emilio Sánchez Lázaro
6 ^º primaria.....	D ^º Begoña Rubio Torcida
1 ^º Secundaria	D ^º María de la Vega Rodríguez
2 ^º Secundaria	D. Théophile Obega
3 ^º Secundaria	D ^º María J. Sánchez-Rico Murillo
4 ^º A Secundaria.....	D ^º . Libe Amilibia Zabala
4 ^º B Secundaria.....	D. José M ^º Calzada López
1 ^º Bachillerato Ciencias	D. Manuel Sanlés Olivares
1 ^º Bachillerato C. Sociales.....	D. Héctor López Gómez
2 ^º Bachillerato	D ^º Eva M ^º Segovia Hoya

OTROS PROFESORES

.....	D. José Antonio Pérez Amor
.....	D. José Miguel Fernández-Montes Llord
.....	D. Javier de la Peña Esbrí
.....	D. Juan Carlos Pérez Martín
.....	D ^a Gema Villanueva Sepúlveda
.....	D. Andrés Bahillo Ramos
.....	D ^a Diana Baldwin Guerra
.....	D. Javier Peña Huélamo

OTRO PERSONAL DEL CENTRO

Coordinador Gabinete Psicopedagógico - Logopedia	D. Fernando Calvo Díaz
Secretaría	D ^a María Luisa Baena Ramos D ^a Carola Blázquez Bernaldo de Quirós
Auxiliares	D ^a Elisa Ruiz González D ^a Purificación González Sánchez

OTRAS TITULACIONES

I. EXÁMENES DE CAMBRIDGE

Los alumnos disponen de clases complementarias para la preparación de los siguientes exámenes:

Young Learners (YLE): Starters y Movers (A1)
KET - Key English Test (A2)
PET - Preliminary English Test (B1)
FCE - First Certificate in English (B2)
CAE - Certificate in Advanced English (C1)
CPE - Certificate of Proficiency in English (C2)

La asistencia en estas clases se solicita rellenando el formulario que, a través de Educamos, remite Secretaría.

La preparación para estas titulaciones es un servicio del Centro sin coste adicional.

II. EXÁMENES DE LA ALIANZA FRANCESA

Los alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato disponen de la opción de presentarse a los exámenes oficiales para obtener el Diplôme d'études en langue française –DELF– Títulos entregados por el Ministerio de Educación Francés que certifican las competencias en lengua francesa de los candidatos extranjeros.

Para su preparación disponen de clases específicas. Los alumnos interesados deben comunicarlo previamente al profesor de francés.

La preparación para esta titulación es un servicio del Centro sin coste adicional.

III. BACHILLERATO DUAL

Esta modalidad de bachillerato ofrece la posibilidad de obtener dos titulaciones simultáneamente: el bachillerato del sistema educativo español y el estadounidense. A través de internet, los alumnos cursan, oficialmente, las asignaturas programadas para obtener el título de High School.

El programa de Bachillerato Dual se puede iniciar a partir de 2º de Educación Secundaria y está tutelado por los profesores del departamento de inglés.

OTROS SERVICIOS Y ACTIVIDADES

INTERCAMBIOS ESCOLARES

La preparación en lenguas extranjeras se complementa con los intercambios escolares que organiza el Colegio con otros Centros educativos en Gran Bretaña, Francia y Estados Unidos. Los Centros que integran nuestro “Programa de Escuelas Hermanas” son:

- Lady Katherine Berkeley’s School (Bristol - Gran Bretaña): 1º a 4º de la ESO.
- St. Helen’s School de Londres (Gran Bretaña) : 1º a 4º de la ESO.
- Wardlaw Hartridge School. New Jersey (EE.UU.): 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.
- U.S.M. de Milwaukee Wisconsin (EE.UU.): 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.
- S.E.M. School. Wilkes-Barre. Pensilvania (EE.UU.): ESO y Bachillerato.
- The Cushman School. Miami (EE.UU.): 5º y 6º de Primaria.
- Lycée Ombrosa (Lyon - Francia): 2º, 3º y 4º de la ESO y Bachillerato

CLASES DE REFUERZO ACADÉMICO Y APOYO ESCOLAR

Todos los alumnos disponen, en su horario lectivo semanal, de clases de refuerzo académico impartido por sus profesores, así como de clases de apoyo pedagógico y logopedia. Es un servicio sin coste adicional.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En horario lectivo se programa una amplia variedad de actividades y salidas como: teatro, exposiciones, conciertos, talleres, educación vial, educación para la salud, granja escuela, semana blanca, etc. Trimestralmente se adjunta información detallada.

En paralelo, se oferta una amplia gama de actividades extraescolares de las que se recibe detallada información a comienzos de curso:

Idioma: Francés

Deporte: Fútbol-sala; baloncesto; Voleibol

Música: Piano; bajo eléctrico; conjunto vocal e instrumental; iniciación a la música; guitarra; informática musical.

Ajedrez

Expresión teatral

Gimn-jazz, Gimnasia rítmica.

Hapkido

Pintura



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid

CALENDARIO ESCOLAR PARA EL CURSO 2019-2020

La Administración educativa establece anualmente el calendario escolar que se ha de comprender de un mínimo de 175 días lectivos para las enseñanzas obligatorias.

1. SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

1.1. Actividades lectivas

En Segundo Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria las actividades lectivas comenzarán el día 9 de septiembre de 2019 y finalizarán el 19 de junio de 2020.

2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

2.1. Actividades lectivas

Las actividades lectivas comenzarán el día 10 de septiembre de 2019. Las actividades lectivas terminarán el día 23 de junio de 2020, excepto para los alumnos de segundo curso de Bachillerato que finalizarán sus actividades lectivas en función de las necesidades derivadas de la realización de la evaluación final de Bachillerato y los procedimientos de admisión en la Universidad.

La evaluación final ordinaria deberá estar concluida antes del 9 de junio de 2020. Una vez realizada la evaluación final ordinaria, el período comprendido hasta el 23 de junio de 2020, se destinará, según corresponda en cada caso, a:

- Actividades de apoyo, refuerzo, tutorización y realización de las pruebas extraordinarias de evaluación para alumnos con materias pendientes. En este caso las pruebas se podrán celebrar hasta el día 25 de junio.
- Actividades de ampliación para alumnos sin materias pendientes.

3. VACACIONES

3.1. Navidad

Comprenderán desde el día 21 de diciembre de 2019 hasta el día 6 de enero de 2020, ambos inclusive.

3.2. Semana Santa

Comprenderán desde el día 4 al 12 de abril de 2020, ambos inclusive.

4. DÍAS FESTIVOS

4.1. Año 2019

- 1 de noviembre
- 6 de diciembre
- 9 de diciembre
- Los días de fiesta de ámbito local que haya determinado cada municipio para el año 2019 y así aparezcan publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

4.2. Año 2020

Los que determine la Comunidad Autónoma de Madrid para el año 2020 en el ejercicio de sus competencias. Los días de fiesta de ámbito nacional no trasladables que se establezcan para el año 2020. Los días de fiesta local que determine cada municipio para el año 2020 y así aparezcan publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

4.3. Otros días no lectivos

- 31 octubre de 2019
- 7 de enero de 2020
- 28 febrero 2020
- 2 de marzo de 2020
- 3 y 13 de abril de 2020

5. ESPECIFICACIONES PARA LA APLICACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

5.1. Inicio de la actividad en los centros

El profesorado iniciará las actividades escolares en sus centros el día 2 de septiembre de 2019 (tareas de preparación, programación, coordinación, organización del curso, etc.) de conformidad con las horas semanales reglamentariamente establecidas.

5.2. Evaluaciones y trabajos relacionados con la finalización del curso escolar

A partir de la fecha de finalización de las actividades lectivas, los días hábiles restantes se dedicarán a finalizar la evaluación de alumnos, reuniones del claustro de profesores y del consejo escolar y demás actividades recogidas en las disposiciones normativas que regulan tales extremos, todo ello dentro de la autonomía organizativa de los centros que siempre ha de estar orientada al mejor desempeño de sus funciones.

6. CUMPLIMIENTO Y PUBLICIDAD

El calendario escolar se expondrá de forma visible para todos los interesados en cada centro docente para conocimiento de la comunidad escolar.

El presente calendario no podrá ser modificado salvo casos excepcionales que deberán ser debidamente justificados y comunicados con la debida antelación y tendrán que ser autorizados por la Viceconsejería de Educación a propuesta de la Dirección de Área Territorial correspondiente.

Orden 2042/2019. BOCM. 25 de junio de 2019
Consejería de Educación e Investigación

CALENDARIO EVALUACIONES DEL CURSO 2019-2020

1ª Evaluación:	Del 6 de septiembre al 5 de diciembre
Evaluación Inicial:	Semana del 6 de septiembre
Preevaluación:	A partir del 14 de octubre
2ª Evaluación:	Del 10 de diciembre al 6 de marzo
3ª Evaluación:	Del 9 de marzo al 8 de junio

Bachillerato: los alumnos disponen, desde septiembre, de un calendario evaluador detallado como guía de su programación personal. El curso de 2º está sujeta al calendario de las Pruebas de Acceso a la Universidad.

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO: RECUPERACIÓN DE ÁREAS INSUFICIENTES

- 1ª Evaluación: Día 8 de enero (jornada destinada a exámenes. No hay clase)
- 2ª Evaluación: Día 16 de marzo (jornada destinada a exámenes. No hay clase, salvo 2º bach.)
- 3ª Evaluación: Conjuntamente con la evaluación final a partir del 28 de mayo. 2º de Bachillerato la semana del 11 de mayo.

RECUPERACIÓN DE ÁREAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR

El día 16 de septiembre se inician las clases de apoyo para preparar estas materias. El horario específico se comunica previamente.

La recuperación se divide en dos partes:

- 1ª parte: Días 4 y 5 de febrero
- 2ª parte: Días 14 y 15 de abril

BOLETINES DE EVALUACIÓN

Tutoría los entrega personalmente a los alumnos, al tiempo que Secretaría los remite a las familias a través del programa de gestión del Centro, en las siguientes fechas:

- Infantil y primaria: La semana previa a las vacaciones trimestrales
- Preevaluaciones: La misma semana del Claustro evaluador
- 1ª Evaluación: Entre los días 13 y 20 de diciembre
- 2ª Evaluación: Entre los días 6 y 12 de marzo
- 3ª Evaluación: Entre los días 21 y 25 de mayo. 2º bach. 6 de mayo

Final convocatoria ordinaria y extraordinaria: a lo largo del mes de junio.

HORARIO DE CLASES

EDUCACIÓN INFANTIL - 3 AÑOS

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 10:10			INGLÉS		
10:10 - 11:05	INGLÉS		CLIL	INGLÉS	CLIL
11:05 - 11:30	CLIL		ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	CLIL	
11:30 - 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 - 12:50	PSICOMOTRICIDAD				PSICOMOTRICIDAD

15:00 - 16:00		INGLÉS			INGLÉS
16:00 - 16:50		CLIL	PSICOMOTRICIDAD		ED. ARTÍSTICA: MÚSICA

Las horas en blanco corresponden a las áreas:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

CLIL: Content and Language Integrated Learning

EDUCACIÓN INFANTIL - 4 AÑOS

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 10:10					
10:10 - 11:05		INGLÉS			
11:05 - 11:30		PSICOMOTRICIDAD	CLIL	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	CLIL
11:30 - 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 - 12:50			ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	PSICOMOTRICIDAD	

15:00 - 16:00	PSICOMOTRICIDAD		INGLÉS	INGLÉS	
16:00 - 16:50	INGLÉS			CLIL	INGLÉS

Las horas en blanco corresponden a las áreas:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

CLIL: Content and Language Integrated Learning

EDUCACIÓN INFANTIL - 5 AÑOS

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 10:10					
10:10 - 11:05					PSICOMOTRICIDAD
11:05 - 11:30	CLIL	INGLÉS			
11:30 - 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 - 12:50		CLIL	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS

15:00 - 16:00	INGLÉS		PSICOMOTRICIDAD		CLIL
16:00 - 16:50		ED. ARTÍSTICA: MÚSICA			

Las horas en blanco corresponden a las áreas:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

CLIL: Content and Language Integrated Learning

EDUCACIÓN PRIMARIA - 1º

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 10:10	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA
10:10 - 11:05	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
11:05 - 11:30	ED. FÍSICA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	INGLÉS	ART
11:30 - 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 - 12:50	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	ED. FÍSICA	CIENCIAS SOCIALES	SCIENCE	CIENCIAS SOCIALES

15:00 - 16:00	INGLÉS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	SCIENCE
16:00 - 16:50	COMPRESIÓN LECTORA	ART	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ED. FÍSICA	INGLÉS

EDUCACIÓN PRIMARIA - 2°

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 10:10	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA
10:10 - 11:05	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
11:05 - 11:30	ART	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	ED. FÍSICA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	INGLÉS
11:30 - 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 - 12:50	INGLÉS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	SCIENCE

15:00 - 16:00	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INGLÉS	COMPRESIÓN LECTORA	CIENCIAS SOCIALES	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA
16:00 - 16:50	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ART	SCIENCE	CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN PRIMARIA - 3°

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 10:10	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA
10:10 - 11:05	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS
11:05 - 11:30	INGLÉS	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	COMPRESIÓN LECTORA	SCIENCE	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
11:30 - 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 - 12:50	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	INGLÉS

15:00 - 16:00	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ED. FÍSICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA
16:00 - 16:50	ART	CIENCIAS SOCIALES	ART	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	SCIENCE

Inglés: dos grupos.

EDUCACIÓN PRIMARIA - 4°

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 10:10	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS
10:10 - 11:05	INGLÉS	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA
11:05 - 11:30	ED. FÍSICA	ART	LENGUA-TÉCNICA DE ESTUDIO	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
11:30 - 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 - 12:50	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	ED. FÍSICA

15:00 - 16:00	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	SCIENCE	ED. FÍSICA	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICAS
16:00 - 16:50	ART	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INGLÉS	SCIENCE

Inglés: dos grupos.

EDUCACIÓN PRIMARIA - 5°

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:20 - 09:00	PREPARACIÓN KET				
09:00 - 10:10	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	ED. FÍSICA
10:10 - 11:05	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA
11:05 - 11:30	ART	ED. FÍSICA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	LENGUA-TÉCNICA DE ESTUDIO	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
11:30 - 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 - 12:50	SCIENCE	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA	MATEMÁTICAS

15:00 - 16:00	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES
16:00 - 16:50	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CÁLCULO MATEMÁTICO	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	SCIENCE	INGLÉS

Inglés: dos grupos.

EDUCACIÓN PRIMARIA - 6°

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20 - 09:15	PREPARACIÓN KET				
09:15 - 10:10	INGLÉS	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	MATEMÁTICAS
10:10 - 11:05	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	ED. ARTÍSTICA: MÚSICA	MATEMÁTICAS	INGLÉS*	INGLÉS
11:05 - 12:00	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	CIENCIAS SOCIALES	SCIENCE	CIENCIAS SOCIALES
12:00 - 12:20	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:20 - 13:15	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ED. FÍSICA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA

15:00 - 16:00	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
16:00 - 16:55	SCIENCE	LENGUA-EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	ART	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CÁLCULO MATEMÁTICO

Inglés: dos grupos.

Refuerzos: 8:30 horas

ESO - 1°

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20 - 09:15					PREPARACIÓN PET
09:15 - 10:10	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA
10:10 - 11:05	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
11:05 - 12:00	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA	INGLÉS
12:00 - 12:20	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:20 - 13:15	FRANCÉS	TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	ED. FÍSICA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA
13:15 - 14:00					

15:00 - 16:00	LENGUA CASTELLANA	ED. FÍSICA	FRANCÉS	VALORES ÉTICOS	MATEMÁTICAS
16:00 - 16:55	GEOGRAFÍA E HISTORIA	ED. PLÁSTICA	ED. PLÁSTICA	INGLÉS	VALORES ÉTICOS

Inglés: dos grupos.

Refuerzos: 8:30 horas

ESO - 2º

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20 - 09:15					PREPARACIÓN PET
09:15 - 10:10	GEOGRAFÍA E HISTORIA	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	INGLÉS
10:10 - 11:05	LENGUA CASTELLANA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	FÍSICA Y QUÍMICA	FÍSICA Y QUÍMICA	FRANCÉS
11:05 - 12:00	MÚSICA	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	ED. PLÁSTICA	MATEMÁTICAS
12:00 - 12:20	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:20 - 13:15	FÍSICA Y QUÍMICA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA
13:15 - 14:00		ED. FÍSICA	VALORES ÉTICOS		

15:00 - 16:00	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	MÚSICA	ED. FÍSICA	ED. PLÁSTICA
16:00 - 16:55	INGLÉS		FRANCÉS	LENGUA CASTELLANA	GEOGRAFÍA E HISTORIA

Inglés: dos grupos.

Refuerzos: 8:30 horas

ESO - 3º

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20 - 09:15	MATEMÁTICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA
09:15 - 10:10	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ED. FÍSICA	FRANCÉS	FÍSICA Y QUÍMICA	GEOGRAFÍA E HISTORIA
10:10 - 11:05	INGLÉS	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	MATEMÁTICAS
11:05 - 11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25 - 12:20	LENGUA CASTELLANA	FÍSICA Y QUÍMICA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
12:20 - 13:15	GEOGRAFÍA E HISTORIA	MÚSICA	FÍSICA Y QUÍMICA	MATEMÁTICAS	INGLÉS
13:15 - 14:00		VALORES ÉTICOS	LENGUA (1)		TUTORÍA

15:00 - 16:00	FRANCÉS	LENGUA CASTELLANA			TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA
16:00 - 17:00	MÚSICA	INGLÉS		PREPARACIÓN FCE	

(1) Desdoblamiento en grupo de refuerzo y de ampliación.

Inglés: dos grupos.

ESO - 4º A

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20 - 09:15	FÍSICA Y QUÍMICA	LENGUA (1)	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
09:15 - 10:10	MATEMÁTICAS	INGLÉS	INGLÉS	CULTURA CLÁSICA/ FRANCÉS	FÍSICA Y QUÍMICA
10:10 - 11:05	DIBUJO TÉCNICO/ FRANCÉS	DIBUJO TÉCNICO/ FRANCÉS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	INGLÉS
11:05 - 11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25 - 12:20	LENGUA CASTELLANA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	MATEMÁTICAS	CULTURA CLÁSICA/ FRANCÉS
12:20 - 13:15	INGLÉS	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	VALORES ÉTICOS	LENGUA CASTELLANA
13:15 - 14:00			ED. FÍSICA	TUTORÍA	

15:00 - 16:00	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA			MATEMÁTICAS
16:00 - 17:00	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ED. FÍSICA		PREPARACIÓN FCE	

(1) Desdoblamiento en grupo de refuerzo y de ampliación.

ESO - 4º B

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:20 - 09:15	GEOGRAFÍA E HISTORIA	ED. FÍSICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	MATEMÁTICAS
09:15 - 10:10	FÍSICA Y QUÍMICA	LENGUA CASTELLANA	FÍSICA Y QUÍMICA	CULTURA CLÁSICA/ FRANCÉS	INGLÉS
10:10 - 11:05	DIBUJO TÉCNICO/ FRANCÉS	DIBUJO TÉCNICO/ FRANCÉS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA
11:05 - 11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25 - 12:20	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	INGLÉS	LENGUA CASTELLANA	CULTURA CLÁSICA/ FRANCÉS
12:20 - 13:15	ED. FÍSICA	INGLÉS	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	INGLÉS	FÍSICA Y QUÍMICA
13:15 - 14:00			VALORES ÉTICOS		TUTORÍA

15:00 - 16:00	INGLÉS	MATEMÁTICAS			GEOGRAFÍA E HISTORIA
16:00 - 17:00	LENGUA CASTELLANA	LENGUA (1)		PREPARACIÓN FCE	

(1) Desdoblamiento en grupo de refuerzo y de ampliación.

BACH. - 1º CIENCIAS

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:10 - 09:15	LENGUA CASTELLANA I	FÍSICA Y QUÍMICA	TRONCAL 1	FÍSICA Y QUÍMICA	TRONCAL 2
09:15 - 10:10	TRONCAL 2	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	LENGUA CASTELLANA I	FILOSOFÍA
10:10 - 11:05	MATEMÁTICAS I	INGLÉS I	TRONCAL 2	ESPECÍFICA OPCIONAL	FÍSICA Y QUÍMICA
11:05 - 11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25 - 12:20	TRONCAL 1	TRONCAL 2	MATEMÁTICAS I	INGLÉS	MATEMÁTICAS I
12:20 - 13:15	FÍSICA Y QUÍMICA	TRONCAL 1	LENGUA CASTELLANA I	MATEMÁTICAS I	TRONCAL 1
13:15 - 14:10	ED. FÍSICA	ESPECÍFICA OPCIONAL	INGLÉS I	TUTORÍA	ED. FÍSICA
15:00 - 16:00	INGLÉS I	PREPARACIÓN PROFICIENCY		PREPARACIÓN ADVANCED	LENGUA CASTELLANA I
16:00 - 17:00	FILOSOFÍA				INGLÉS I

Específica opcional

- Dibujo Artístico I
- Francés
- Lenguaje y práctica musical

Troncal 1

- Biología y Geología
- Literatura Universal

Troncal 2

- Dibujo técnico I
- Economía

BACH. - 1º CIENCIAS SOCIALES

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:10 - 09:15	FILOSOFÍA	INGLÉS I	TRONCAL 1	H.º MUNDO CONTEMPORÁNEO	TRONCAL 2
09:15 - 10:10	TRONCAL 2	MATEMÁTICAS APLICADAS CCSS I	LENGUA CASTELLANA I	INGLÉS I	LENGUA CASTELLANA I
10:10 - 11:05	LENGUA CASTELLANA I	LENGUA CASTELLANA I	TRONCAL 2	ESPECÍFICA OPCIONAL	H.º MUNDO CONTEMPORÁNEO
11:05 - 11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25 - 12:20	TRONCAL 1	TRONCAL 2	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	MATEMÁTICAS APLICADAS CCSS I
12:20 - 13:15	INGLÉS I	TRONCAL 1	H.º MUNDO CONTEMPORÁNEO	MATEMÁTICAS APLICADAS CCSS I	TRONCAL 1
13:15 - 14:10	H.º MUNDO CONTEMPORÁNEO	ESPECÍFICA OPCIONAL	INGLÉS I	ED. FÍSICA	TUTORÍA

15:00 - 16:00	ED. FÍSICA	PREPARACIÓN PROFICIENCY		PREPARACIÓN ADVANCED	FILOSOFÍA
16:00 - 17:00	MATEMÁTICAS APLICADAS CCSS I				INGLÉS I

Específica opcional

- Dibujo Artístico I
- Francés
- Lenguaje y práctica musical

Troncal 1

- Biología y Geología
- Literatura Universal

Troncal 2

- Dibujo técnico I
- Economía

BACH. - 2º

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:10 - 09:15	TRONCAL 4	TRONCAL 3	HISTORIA DE ESPAÑA	INGLÉS II	HISTORIA DE ESPAÑA
09:15 - 10:10	INGLÉS II	TRONCAL 4	TRONCAL 3	TRONCAL 3	TRONCAL 2
10:10 - 11:05	TRONCAL 1	TRONCAL 1	INGLÉS II	TRONCAL 1	TRONCAL 4
11:05 - 11:25	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:25 - 12:20	TRONCAL 2	LENGUA CASTELLANA II	TRONCAL 2	HISTORIA DE ESPAÑA	LENGUA CASTELLANA II
12:20 - 13:15	TRONCAL 3	HISTORIA DE ESPAÑA	TRONCAL 4	LENGUA CASTELLANA II	TRONCAL 1
13:15 - 13:25		DESCANSO		DESCANSO	TUTORÍA
13:25 - 14:20		INGLÉS II		TRONCAL 2	
15:00 - 16:00	LENGUA CASTELLANA II	PREPARACIÓN PROFICIENCY		PREPARACIÓN ADVANCED	INGLÉS II
16:00 - 17:00	ESPECÍFICA OPCIONAL				ESPECÍFICA OPCIONAL

Específica opcional

- Dibujo Artístico II
- Educación física y deportiva
- Francés

Troncal 1

- Física
- Historia de la Filosofía

Troncal 2

- Economía de la empresa
- Química

Troncal 3

- Biología
- Dibujo técnico
- Matemáticas aplicadas II

Troncal 4

- Historia del Arte
- Matemáticas II

IDEARIO Y NORMATIVA

HIMNO DE ALTAIR

Un sol iluminó la noche oscura,
un grupo se dispuso a caminar,
inmenso corazón que quiso amar,
y va, siendo feliz en su andadura.

Altair, el talismán
de unión y de coraje,
de humano aprendizaje,
de lucha por la paz.

Los jóvenes entienden de ilusiones,
los niños no han dejado de soñar,
entre ilusión y sueño, despertar
sazona la razón, los corazones.

Un halo de respeto es nuestro lema,
un fin, nuestra autoestima conseguir,
hacer que todos vivan y vivir,
condena al ostracismo la condena.

Que piense el compañero su salida,
que elija su criterio o religión,
yo pienso que es persona y anfitrión,
le brindo mi respeto de por vida.

Unidos somos luz y claridad;
sembremos nuestras vidas de sonrisas;
si somos un “nosotros”, no haya prisas,
en nuestro entorno habrá felicidad.

IDEARIO

- 1° Entendemos la educación como un proceso que permite al alumno un desarrollo integral, propiciando una maduración en la doble vertiente personal y social.
- 2° Nos proponemos, como principal objetivo, el desarrollo completo de la personalidad de cada uno de los alumnos a todos los niveles (físico, intelectual, cívico, tecnológico, ético, estético...). Para ello, entendemos que es fundamental la educación de la voluntad y el ejercicio de la atención.
- 3° Propugnamos el derecho a la libertad ideológica y religiosa:
 - Nadie obligará a los alumnos, en ningún caso, a la aceptación de cualquier doctrina contra su voluntad.
 - Del mismo modo, se exigirá un profundo respeto por la opción confesional e ideológica (tanto por parte de profesores como de alumnos entre sí) de los educandos y sus familias. El respeto y la comprensión se fomenta a través del conocimiento.
- 4° Deseamos hacer conscientes y responsables a nuestros alumnos de la necesidad:
 - De crear hábitos de estudio y fomentar la actitud de seriedad en el trabajo, para que su progreso, en los saberes académicos exigidos, sea armónico.
 - De asimilación y puesta en práctica de las normas conductuales del centro, cuya finalidad es un óptimo funcionamiento común y una convivencia agradable.
 - De un ambiente de profundo respeto a sí mismo y a los demás, de familiaridad, de sencillez, de compañerismo y solidaridad entusiastas, que propicien esa convivencia con todos los compañeros (independientemente de su nacionalidad, etnia, ideología o religión), pues debemos enriquecernos mutuamente y prepararnos para vivir en una sociedad cada vez más internacional y cosmopolita.
 - De ejercer su libertad responsablemente, exigiendo sus derechos sin temor y, a su vez, entendiendo y respetando la libertad y el derecho de los demás; de un mundo afectivo personal equilibrado que les permita una integración social positiva.

- De un espíritu crítico y creativo que les haga comprender y asumir el proceso histórico, tanto personal como social, y los prepare para enfrentar, con optimismo consciente, el futuro, participando activamente en el ámbito escolar y familiar.
- 5º Este Ideario sólo será posible si lo llevamos a cabo padres, alumnos y Centro, en un diálogo abierto y constructivo.

AL ALUMNADO DE “ALTAIR COLEGIO INTERNACIONAL”

EL ALUMNO/A es el objetivo primordial del Colegio y el elemento decisivo en la dinámica escolar.

Se presupone en el ALUMNO/A una gran disposición para desarrollar sus capacidades, aceptar sus limitaciones, potenciar sus intereses, incentivar su sentido crítico, etc. con el fin de ir entendiendo e integrándose gradualmente o, en su caso, colaborar a la transformación del sistema cultural al que pertenece.

Esta capacidad pasa por la aceptación de un modelo de convivencia y de asunción de unos derechos y deberes, imprescindibles para la realización del objetivo propuesto.

NORMATIVA

- 1º Los alumnos/as de cualquiera de los niveles que se imparten en el Centro, deberán cumplir los requisitos legales establecidos y aceptarán los criterios de idoneidad que el Colegio considere oportunos. Cualquiera que reúna las condiciones requeridas, tendrá derecho a acceder, siempre que existan plazas en el nivel solicitado.
- 2º Deben aprovechar al máximo la enseñanza que para ellos organice el Colegio y la dedicación del profesorado, cuyas orientaciones tienen como fin la formación y el desarrollo de su inteligencia y de su persona.
- 3º Todos/as los alumnos/as del Centro, por el hecho de serlo, entran a formar parte de la comunidad educativa y son sujetos de derechos y deberes en conformidad con el DECRETO 15/2007, de 19 de abril por el que establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid.

Son normas vinculantes que recoge el decreto:

- a) La asistencia a clase.
- b) La puntualidad a todos los actos programados por el centro.
- c) El mantenimiento de una actitud correcta en clase, no permitiéndose el uso de móviles, otros dispositivos electrónicos o de cualquier objeto que pueda distraer al propio alumno o a sus compañeros.
- d) El respeto a la autoridad del profesor tanto dentro de clase como fuera de ella.
- e) El trato correcto hacia los compañeros, no permitiéndose en ningún caso, el ejercicio de la violencia física o verbal.
- f) La realización de los trabajos que los profesores manden dentro y fuera de las horas de clase.

- g) El cuidado y respeto de todos los materiales que el centro pone a disposición de alumnos y profesores.
- h) El cuidado de las instalaciones y del conjunto del edificio escolar.
- 4º Para hacer eficaces sus derechos y deberes, los alumnos deberán celebrar elecciones de delegados-representantes que canalicen las aspiraciones de su grupo y formalicen las peticiones, proposiciones, reivindicaciones, etc., organizadamente, ante el tutor, coordinador o ante quien corresponda.
- 5º Participará también el delegado en la toma de las decisiones para solucionar las anomalías que tendrán lugar, bien por parte del grupo, bien por cualquiera otra circunstancia individual o colectiva.
- 6º Del mismo modo, participarán los delegados en las sesiones de preevaluación del curso, en la que se planteará, entre otras cosas y aspiraciones, el análisis de actitudes y conductas globales o puntuales.
- 7º El alumno estará acogido a un seguro escolar obligatorio.

RELACIÓN CONCRETA DE PUNTOS DE ESTRICTA OBSERVACIÓN

a) El uniforme y la indumentaria

- Los alumnos de E. Infantil utilizan baby específico.
- Los alumnos de Ed. Primaria y 1º ciclo de ESO asisten al Colegio con uniforme. Esta norma es imprescindible para permanecer en el aula.
- Los alumnos de segundo ciclo de E.S.O. y Bachillerato no utilizan uniforme pero su indumentaria ha de ser correcta, sin extravagancias ni excesos en el peinado y en la ropa (crestas, prendas rotas, ropa deportiva en el aula...).

b) La puntualidad: es imprescindible para la buena marcha de la convivencia social

- Pasados cinco minutos desde el inicio de la clase, la asistencia se considerará falta injustificada.
- Cinco faltas injustificadas, o tres en las materias que tengan dos clases semanales, suponen la evaluación suspensa en dicha materia.
- Una expulsión de clase equivale, en circunstancias normales, a una falta injustificada.
- La justificación, por parte de los padres, de cualquier falta, ha de hacerse por escrito y dentro de los cinco días hábiles siguientes; de lo contrario, no tendrá validez.

c) El Aula: es el lugar de trabajo en común del grupo; en ella se exige:

- Un total y absoluto respeto al aprendizaje propio y ajeno.
- Un trato correcto al profesor y a los compañeros.

- Un esmerado cuidado de pupitres, demás enseres y herramientas.
- Higiene y limpieza, tanto personal como ambiental, para poder desarrollar un aprendizaje en condiciones, a la vez que manifestamos respeto y atención al medio en el que pasamos bastantes horas formándonos.
- Entre clase y clase, los alumnos pueden, sin salir del aula, charlar amigablemente sin olvidar nunca el lugar en el que se encuentran y la corrección que los demás esperan de cada uno.

d) Subidas y bajadas

Se han de realizar sin rigidez, pero también sin aglomeración ni jaleo. Debe haber un espacio de sentido contrario que no debemos impedir.

e) El patio: Debe ser usado con mesura y precaución.

- Cuando por cualquier circunstancia coincidan en él mayores y pequeños, se evitarán juegos violentos que puedan poner en peligro la integridad física de los más débiles. En esos momentos no se podrán utilizar los balones.
- Es el único lugar de recreo y donde deben estar todos los alumnos que disfrutan de este tiempo de pausa.

f) Vestuarios, gimnasio, polideportivo: son lugares de uso común y plantean un reto a nuestra responsabilidad individual y colectiva

- Tenemos obligación de cuidar y usar correctamente muebles, sanitarios, material deportivo, etc.
- Debemos respetar profundamente a todas las personas que utilizan esta zona. La Educación Física es una asignatura obligatoria sujeta a calificación. Sólo el justificante médico y los partes de baja sucesivos, eximirán de la parte práctica, nunca de la teoría.

g) Comedor, transporte y guardería

Podrán hacer uso del servicio de comedor por mensualidades o mediante bonos.

Los alumnos de secundaria dispondrán de un espacio de estudio si desean trabajar tras la comida, así como de un espacio diferenciado de descanso.

El Colegio dispone de servicio de Guardería, antes y después del horario escolar para los padres que lo precisen.

Cualquier alteración (alta o baja) en estos servicios se comunicará al Departamento de Administración con 15 días de antelación.

Nunca debe olvidarse la buena educación recibida en casa y reforzada en el Colegio.

También el Comedor es un lugar de aprendizaje, a la vez que de manifestación de las buenas maneras, personales y colectivas, de convivencia.

ENTREVISTAS DE PADRES DE ALUMNOS CON PROFESORES

Previa cita concertada. Puede hacerse a través de la centralita del Colegio, del programa de Gestión del Centro o del correo electrónico del profesor.

TUTORÍA

Es el eje sobre el que gira la dinámica escolar. Coordina el proceso educativo mediante el contacto con alumnos, padres, profesores y gabinete psicopedagógico. Se puede pedir entrevista a través de la centralita del Colegio, del programa de Gestión del Centro o del correo electrónico del profesor.

EL GABINETE DE ORIENTACIÓN

Es una ayuda para el aprendizaje, el rendimiento e, incluso la elección que cada alumno ha de ir asumiendo y encarando. Asesora a las tutorías, entrevista y realiza pruebas de evaluación psicopedagógica a los alumnos cuya finalidad será servir de pauta para la elaboración, seguimiento y evaluación de la propuesta curricular (en ningún caso el Colegio utilizará los datos de dichas pruebas para fines distintos del anteriormente mencionado). Se puede pedir entrevista, a través de secretaría, siempre que se necesite.

DIRECCIÓN-JEFATURA DE ESTUDIOS

Se puede pedir entrevista, a través de Secretaría, siempre que se necesite.

SECRETARÍA / ADMINISTRACIÓN

De lunes a viernes de 9,00 h. a 13,00 h. y de 15,00 h. a 18,00 h.

ACTIVIDADES ESCOLARES FUERA DEL AULA

Las salidas fuera del aula están interrelacionadas con la programación de la materia correspondiente por lo que tienen carácter obligatorio. La programación se realiza al principio de cada trimestre.

PARTICIPACIÓN DIRECTA DE LOS PADRES/MADRES DE ALUMNOS

La colaboración entre Padres/Madres y Colegio siempre es enriquecedora. Ofrecimientos para conferencias, conciertos, salidas, deportes, etc. Serán bien acogidos.

CIRCULARES, COMUNICADOS, AVISOS...

Salvo aspectos muy concretos que así lo requieran, se harán sólo a través de la página web y del programa de gestión académica del Centro.

HORARIOS DE ENTRADA Y SALIDAS DE ALUMNOS

Curso	Horario	Entrada y Salida
Bachillerato	08,10 – 15,00 h	Puerta C/ Joaquín Bau
3º y 4º ESO	08,20 – 15,00 h	
6º Primaria y 1º y 2º ESO	09,15 – 13,15 h 15,00 – 16,55 h	Puerta del patio C/ Félix Boix
Primaria	09,00 – 12,55 h 15,00 – 16,50 h	Horario: 08,50 – 09,15 h 12,50 – 13,15 h
Infantil	09,00 – 12,50 h 15,00 – 16,45 h	14,55 – 15,10 h 16,45 – 17,10 h

Por razón de seguridad no se podrá entrar en el colegio antes del horario de clase, salvo aquellos alumnos que utilicen el servicio de guardería y transporte escolar.

El servicio de **GUARDERÍA** funcionará de 8 a 9 h y de 17 a 18 horas.

¿Dónde estás, Altair, alta y perdida,
dulce tiniebla, luz desvanecida,
corona y resplandor de mis placeres?
Será verdad que alguna vez ardiste,
que me amaste, gozaste, que moriste,
que aún eres mi Altair, que no lo eres?

No hagas caso, Altair
de las murmuradoras, ciegas constelaciones,
calumniosas estrellas solitarias,
los errantes cometas
o las indefinidas oscuras nebulosas.
Tú a todos los apagas, Altair, con tu brillo,
temblor irresistible, capaz de derramarse,
bañando los ansiosos labios del universo.

Rafael Alberti



Joaquín Bau, 4
Tels. 91 359 63 68 - 91 345 11 68
Fax: 91 350 70 16
28036 Madrid
secretaria@colegioaltair.com
www.colegioaltair.com